



# “나는 소중해요”

...

2019 '청소년 생명존중' NIE 패스포트  
-초등학생용-

# C O N T E N T S

## 목차

일러두기 .....	3
자기소개 .....	4
신문지면 소개 .....	5
활동 메모 .....	6

### 활동주제

01. 삶의 주인공은 '나'입니다 .....	8
02. 소중한 나 .....	10
03. 소중한 너 .....	12
04. 남방큰돌고래, 자유를 얻었어요 .....	14
05. '노키즈존' 확산, 어린이는 존중 받고 싶어요 .....	16
06. '생명존중'에 담긴 마음은 무엇일까요? .....	18
07. 사라져가는 소중한 것이 안타까워요 .....	20
08. 세상에 존재하는 생명은 모두 소중해요 .....	22
09. 생명 친화적 미래의 모습 상상해봐요 .....	24
10. '생명의 땅' 갯벌을 도와주세요 .....	26
11. 지금 '나의 기분'을 살펴볼까요? .....	28
12. "내가 이상해?" 지금의 상황을 주변에 알려요 .....	30
13. 스트레스, 이렇게 풀어요 .....	32
14. 나는 내가 지켜요 .....	34
15. 나에게 '생명사랑 약속' 해봐요 .....	36
VISA(확인서) .....	39
부록(신문협회 회원 신문사 사이트) .....	40

## 일러두기

# '생명존중 패스포트' 사용법

- ✓ '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 어린이·청소년 스스로 신문 읽기 활동을 통해 자존감을 높이고 소통능력을 자연스럽게 키울 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 15개의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ✓ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 12개 이상을 권장합니다.
- ✓ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택해서 활동해도 됩니다.
- ✓ 사용할 수 있는 신문은 2015~2019년 발행된 신문입니다.
- ✓ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ✓ 개별 활동을 권장합니다.
- ✓ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 쓰실 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ✓ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ✓ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ✓ '나의 활동 메모'(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ✓ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 '비자(visa)' 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 '확인'을 받습니다.



### 알림

'2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율·동아리·진로활동 등에 활용이 가능합니다.

# 자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나  
직접 캐릭터로 그려 붙이기

 이름

---

 학교

---

 학년/반

---

 주소

---

 연락처

---

 발급일

---

 서명

---

 활동기간

---



# '청소년 생명존중' 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 생명존중과 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.

<b>종합면</b> 여러 분야의 주요 기사	<b>정치면</b> 국내외 정치와 관련된 기사	<b>해설면</b> 기사에 관련된 심층 해설	<b>국제면</b> 나라 사이의 관계, 다른나라의 기사	<b>경제면</b> 경제 활동에 관한 기사
<b>오피니언면</b> 사설, 칼럼, 독자 투고	<b>과학면</b> 정보통신, 환경 등 과학기술에 관한 기사	<b>교육면</b> 학교, 교육 정책등에 관련된 내용	<b>사람들면</b> 유명 인물이나 단체에 관한 소식	<b>지역면</b> 신문이 배포되는 지방의 기사
<b>사회면</b> 사회의 각종 사건 관련 기사	<b>스포츠면</b> 운동경기, 운동선수 등에 관한 기사	<b>문화면</b> 각종 문화, 예술 관련 기사	<b>연예·오락면</b> 연예가 관련 기사	<b>방송면</b> 방송 프로그램 등
<b>취업·창업면</b> 취업과 창업 관련 기사	<b>출판면</b> 새로 나온 책 소개 등	<b>건강면</b> 질병, 병원, 의료 활동 등 관련 기사	<b>여행·레저면</b> 여행, 레저 활동 정보 등	<b>광고</b> 각종 제품과 서비스의 광고

## 나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제 번호	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



# 01

## 삶의 주인공은 '나'입니다

여러분은 이 세상에서 가장 소중한 사람입니다. 여러분 삶은 우리 사회의 미래이기도 합니다. 즐거운 나의 삶은 '나를 사랑하는 것부터' 시작합니다. 거울 속 나의 얼굴을 자세히 살펴볼까요. 직접 보고 느낀 점을 다음의 표에 써볼까요? 해당되는 내용이 없으면 빈칸으로 비워놓아도 됩니다.



먼저 '나의 프로필'을 써봅니다.

이름	(한글)	생일	
내가 가장 좋아하는	▶ 음식 :	▶ 친구 :	
	▶ 색깔 :	▶ 게임 :	
	▶ 노래 :	▶ 놀이터 :	
	▶ 영화 :	▶ 유튜버 :	
내가 가진 것들 중에서	▶ 가장 소중한 것은 : ▶ 그 이유는? :		
내가 가장 즐겨하는 것은?			
나의 성격을 짧게 소개해보세요			



이번에는 나 자신을 인터뷰 해보는 시간을 가져봅시다.  
이 활동을 통해 여러분은 '나'를 조금 더 알 수 있게 될 거예요.

	내가 나에게 묻습니다	내가 답합니다
1	앞으로 어른이 되어서 하고 싶은 일과 그 일을 하고 싶은 이유를 적어 보세요.	
2	부모님은 여러분이 어떤 사람이 되기를 원하시나요?	
3	나의 장점은 무엇인가요?	
4	나의 단점은 무엇인가요?	
5	"나는 나의 이런 부분이 사랑스러워요"라고 말할 때, '나의 이런 부분'은 어떤 것인가요?	
6	현재 나의 삶과 생각에 가장 많은 영향을 주는 사람은 누구이고, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?	
7	내 삶의 주인공은 '나'입니다. 주인공으로서 어른이 된 나의 미래 모습을 상상해 적어보세요.	



위의 '나의 프로필'과 '나의 인터뷰'를 바탕으로 '잘 하고 있는 것'이나 '더 잘 하고 싶은 것'을 생각해 보고, 열심히 노력하는 나를 격려해 주세요.

### 나를 격려합니다

나는(누구) ..... 이며

..... 잘 하고(잘 할 것이) 있으므로

이름 ..... 을(를) 격려합니다!!

## 02

# 소중한 나

이 세상에는 소중한 것들이 많이 있습니다. 부모님, 가족, 친구 그리고 '나'. 그 중에서 '나'는 정말 소중한 존재입니다. 그리고 부모님, 가족, 친구, 선생님은 나를 무척 사랑합니다. 소중하고 감사한 나의 몸, 마음, 능력 등을 생각하며 아래의 활동을 해 봅시다.



아래의 그림은 소중한 나의 모습입니다. 위 칸에는 각자 생각하는 소중한 나의 몸이나 마음을 쓰고, 아래 칸에는 이유나 감사의 마음을 적어 보세요.

<예시>

나의 소중한 눈

아름다운 세상을 볼 수 있게  
해줘서 고마워!





이번에는 친구나 가족에게 나의 소중한 모습에 대해 물어볼까요? 위 칸에는 친구나 가족의 이름을 쓰세요. 가운데 칸에는 친구나 가족이 소중하게 생각하는 '나의 몸과 마음'을, 그리고 아래 칸에는 이유나 감사의 마음을 쓰도록 부탁해 봅시다. 여러 명에게 물어보는 것이 좋습니다.

<예시>

홍길동		
너의 아름다운 눈		
항상 나(친구)를 예쁘게 봐줘서 고마워!		




## 소중한 너

이 세상은 혼자 살아갈 수 없습니다. 우리 주변의 친구들과 함께 살아가야 합니다. 아래의 기사는 추사 김정희 선생과 그의 제자 이상적의 우정에 관한 이야기입니다. 아래의 기사 글을 읽고 주변에 있는 친구들과 소중한 우정 쌓기 활동을 해 봅시다.

출처 : 한겨레신문, 2014년 7월 30일 33면에서 일부 발췌

추사는 1835년 세한도를 완성하면서, 제자 이상적에게 주게 된 까닭을 그림 원편에 소상히 기록했다. 영화를 누릴 때는 벗과 제자를 자처하는 이들이 구름같이 모여들더니, 바다 건너 제주도로 유배당해 위리안치 되고 나니, 찾아오는 이, 아는 척하는 이조차 없다.

오로지 이상적만이 죽음을 무릅쓰고 바다를 건너와 가족의 소식을 전하고, 입을 서책과 필묵을 전해주고, 또 기꺼이 벗이 되었다.

그것이 한겨울 모든 나무가 웅크리고 있을 때 푸르름 잃지 않는 소나무, 잣나무와 어찌 다르리오. 그대와 나는 이 뜻과 우정을 영원히 잊지 말지니...



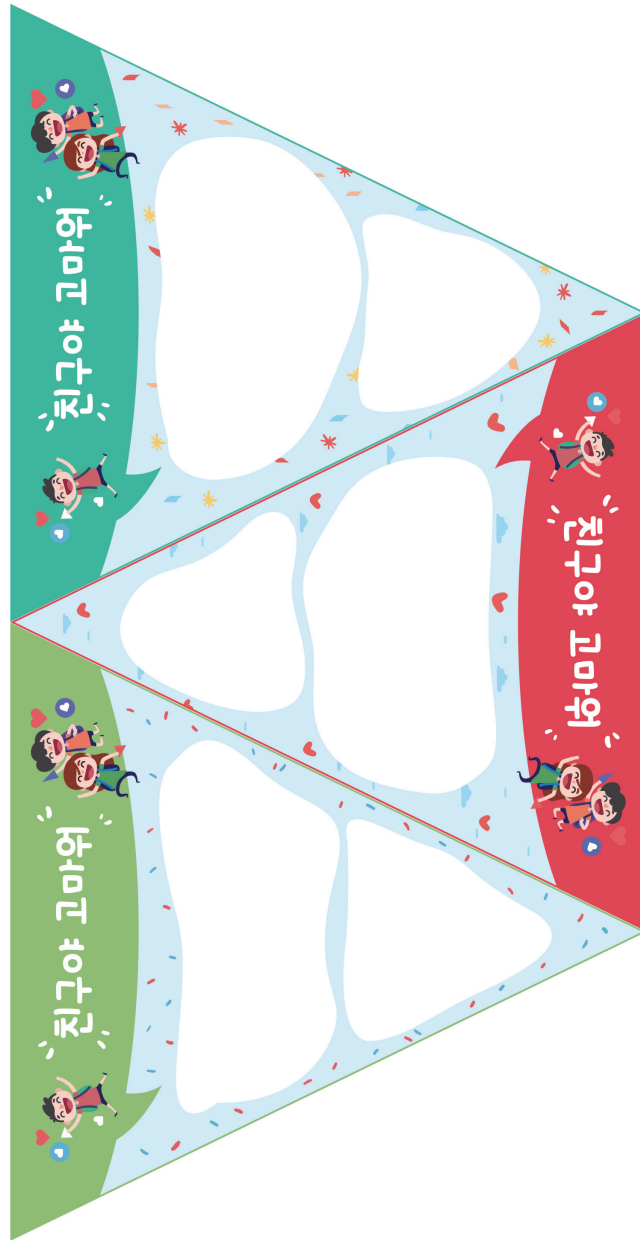
일러스트레이션 이림니키







지금 내 옆에 있는 친구들은 김정희, 이상적과 같이 어려울 때 서로를 위로해 주고, 우정을 지켜 나갈 소중한 사람들입니다. 친구에게 고마웠던 일을 생각해 보고 감사의 카드를 써서 친구와 교환해 봅시다.



# 남방큰돌고래, 자유를 얻었어요

2013년 바다로 돌아간 남방큰돌고래 '제돌이'를 알고 있나요? 제돌이는 서울대공원에서 돌고래쇼를 하던 돌고래였는데 제주 바다로 돌아갈 수 있게 되었어요. 다음의 신문 기사를 읽어 볼까요?

출처: 국민일보, 2013년 3월 12일 10면

## 불법포획 제돌이 6월 제주바다로 돌아간다

내달 말 제주양식장서 추가 훈련  
서울시, 예산 7억5000만원 투입  
“생명 존엄을 알리는 계기될 것”  
방류 계획 발표... 고비용 논란도

불법 포획돼 서울대공원에서 공연을 했던 남방큰돌고래 '제돌이'가 올여름 고향인 제주 바다로 돌아간다. 방류를 결정한지 1년 만이다. 제돌이 야생방류를 위한 시민위원회는 11일 오전 서울시청 신청사에서 기자회견을 열고 제돌이의 훈련 현황 및 방류 계획을 공개했다.

현재 제돌이는 서울대공원에서 활어사냥 등 야생 적응 훈련을 받고 있다. 다음달 말에는 제주도로 돌아가 가두리양식장에서 추가 훈련을 거친 뒤 오는 6월 중 제주 바다에 방류될 예정이다.

제돌이는 2009년 서귀포 앞바다에서 불법 포획된 후 경기도 과천 서울대공원에서 공연 해 왔다. 지난해 3월 박원순 서울시장은 시민단체의 요구를 받아들여 서울대공원의 돌고래쇼를 중단하고 제돌이 방류를 결정했다. 이어 지난해 4월 시민과 학계 전문가 등이 참여하는 시민위원회가 구성됐다. 시민위는 동물 운송, 야생적응훈련장 설치관리, 질병 관리, 방류 전 행동연구, 방류 후 추적조사 등 학술연구용역을 발주하고 제돌이 방류를



**야생적응 훈련** 올여름 제주 바다에 방류될 예정인 남방큰돌고래 '제돌이' (오른쪽)가 11일 경기도 과천 서울대공원 수족관에서 다른 돌고래들과 함께 살아 있는 물고기를 잡아먹는 야생적응 훈련을 하고 있다. 제돌이는 2009년 서귀포 앞바다에서 불법 포획된 뒤 서울대공원에서 공연을 해 왔다. 과천=김민석 선임기자

추진해 왔다.

남방큰돌고래는 주로 제주 연안에 무리지어 서식하는 고래다. 이 때문에 제돌이가 제주 바다에 방류될 경우 종족 무리에 다시 합류할 가능성이 높다는 게 전문가들의 의견이다. 무리 합류에 실패해도 제주 연안에서 먹이를 먹으며 살아갈 수 있다면 방류에 성공한 셈이라는 견해도 있다.

최재천 시민위원회 위원장은 “제돌이 야생 방류는 생물종 다양성 보존 및 동물복지 측면에서 큰 의미가 있다”며 “제돌이의 성공적 방류가 생명의 존엄을 알리는 계기가 될 것”이라고 말했다.

한편 일부에선 제돌이 방류에 지나치게 많은 예산이 들어간다고 지적하는 목소리도 나온다. 이번 사업에는 시 예산 7억5100만원

이 든다. 올해 4인 가구 최저생계비 154만 6399원의 486배에 달한다. 이에 대해 시민위원회는 “제돌이 방류는 단순히 돌고래 한 마리가 바다로 돌아가는 것이 아니라 인간과 자연의 관계를 재정립하고 인간 탐욕에 의해 희생되는 소중한 생명들을 돌아보게 하는 큰 의미가 있다”고 설명했다.

정부경 기자 vicky@kmib.co.kr





위 신문 기사를 읽고, 제돌이의 이야기를 다음 활동방법에 맞춰 4컷 만화로 그려보세요.

**활동방법**

- 1) 위의 이야기를 자세히 읽어 보세요.
- 2) 어떤 내용으로 만화를 구성할지 네 부분으로 나누어 보세요.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

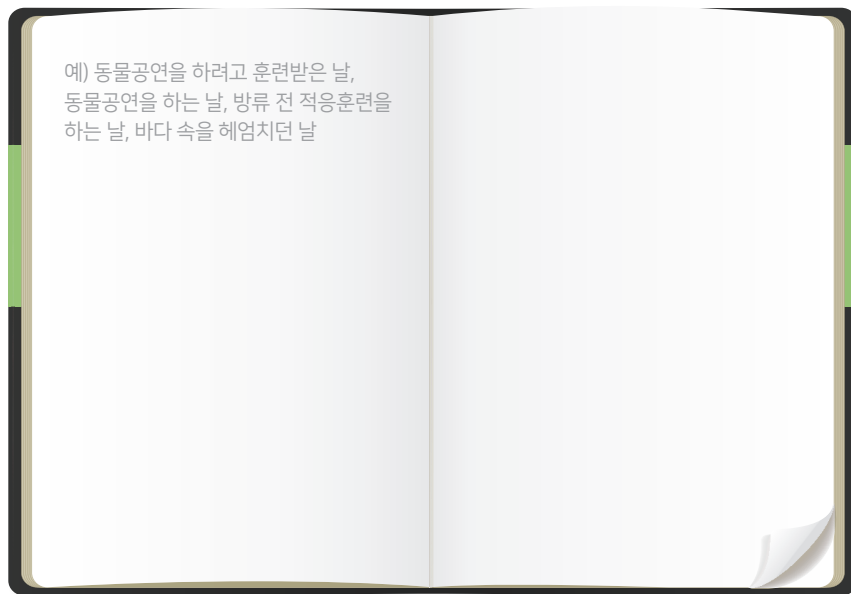
**활동방법**

- 3) 만화를 그린 다음, 말주머니  와 생각주머니  를 이용하여 구성해 보세요.  
색칠을 하면 더 생생하게 표현할 수 있어요.
- 4) 틀린 글자가 없는지 더 좋은 표현으로 바꿀 수 없는지 검토해 보세요.

1	2
3	4



자신이 제돌이가 되었다고 상상하고 일기를 써 보세요. 자유를 얻은 제돌이의 마음이 어땠는지 생각해 보세요. 제돌이의 모습을 그려주면 더 멋진 일기가 됩니다.



## ‘노키즈존’ 확산, 어린이는 존중 받고 싶어요

어린이의 출입을 금지하는 ‘노키즈존’에 대해서 알고 있나요? 최근 들어 노키즈존을 운영하는 식당과 카페들이 점차 늘고 있습니다. 이에 대한 찬반 의견을 살펴볼까요?

출처 : 어린이동아, 2017년 5월 22일 2면

### 어린이 출입 금지하는 ‘노키즈존’ 확산 “이용목적 따른 구별” vs “어린이 차별”



어린이의 출입을 막는 식당이나 카페 등의 업소인 '노키즈존(no kids zone)'이 늘어나면서 찬반 논란도 더욱 뜨거워지고 있다. 노키즈존은 이름 그대로 어린이들이 출입하지 못하도록 정해놓은 장소. 식당이나 카페 등에서 일부 어린이가 안전사고나 소음문제를 일으키는 것을 미리 막기 위해 아예 어린이 손님 출입을 금지하는 것. 노키즈존은 그동안 일부 어린이들이 매장 안에서 뛰어다니거나 큰 소리를 내는 등 다른 손님에게 피해를 끼쳐 문제가 된 가운데 등장했다.

노키즈존 확대를 두고 일각에서는 “장소의 이용 목적에 따른 구별”이라며 환영하고 나섰다. 노키즈존으로 운

영하는 매장은 대부분 어른 손님을 대상으로 하는 카페이기 때문. 그 중에서도 특히 조용히 책을 읽으면서 음료를 마시는 공간인 ‘북카페’가 많다. 반드시 어린이와 함께 카페에 가야 한다면 어린이를 위한 공간인 ‘키즈 카페’에 가는 것이 옳다는 주장이다.

반면 “노키즈존은 어린이와 그 보호자에 대한 차별”이라는 의견도 있다. 일부 어린이의 잘못을 확대하여 모든 어린이가 출입하지 못하도록 하는 것은 엄연한 차별이라는 것. 이들은 “노키즈존 때문에 어린이를 동반한 학부모들은 가고 싶은 식당이 있어도 들어갈 수 없다”면서 “보호자들에게 어린이를 잘 돌볼 것을 당부하고, 어린이 역시 예절을 잘 지키면 될 일”이라고 맞선다.

▶**어슴이 엄마** 저는 노키즈존에 찬성해요. 며칠 전 근처 카페에서 친구들을 만났는데, 그곳에서 어린이들 때문에 큰 불편을 겪었어요. 몇몇 어린이들이 매장 안을 ‘쿵쿵’ 뛰어다니거나 큰 소리로 떠들고 우는 바람에 친구들과 제대로 대화할 수 없었어요. 뜨거운 음료 컵을 들고 있던 사람을 한 어린이가 치고 지나가는 바람에 큰 사고

가 발생할 뻔하기도 했다고요. 보호자가 어린이를 관리하는 데에도 한계가 있어요. 꼭 자녀를 데리고 카페에 가야 한다면 키즈 카페를 이용하면 되지 않겠어요?

▶**어슴이 아빠** 저는 노키즈존에 반대합니다. 일부 어린이들이 음식점 등에서 말썽을 일으키는 것은 사실이에요. 그러나 일부 어린이들이 그렇다고 해서 모든 어린이들의 입장을 막는 것은 바람직하지 않습니다. 어린 자녀와 함께 외출한 학부모는 노키즈존이 아닌 카페나 음식점을 찾기 위해 한참을 헤매야 하는 상황에 부딪치게 되겠지요. 단지 어린이와 함께 있다는 이유로 차별을 받는 것이라고 생각해요. 어린이의 출입을 무조건 막는 대신, 보호자가 어린이를 잘 관리하도록 하면 되겠지요.

▶서정원 기자 monica89@donga.com



위 기사를 읽고, '노키즈존'의 영어 스펠링과 뜻을 찾아 써 보세요.

노키즈존

뜻



'노키즈존'에 대해 찬성 또는 반대하는 이유는 무엇인가요? 아래 빈 칸에 정리해 보세요.

찬성	반대



우리 사회에서 어린이들이 권리를 존중받으려면 어떻게 행동해야 할까요?  
아래 빈 칸에 '나의 생각'을 짧게 정리해 보세요.

몸(말과 행동)가짐	마음 가짐



앞으로 어린이에게 필요한 시설과 그 시설이 필요한 이유는 무엇인지 생각해 볼까요?  
더불어 그 시설을 잘 이용하는 방법과 이용할 때 주의점도 생각해 보세요.  
활동이 어려우면 부모님과 함께 체험했던 곳을 떠올려 보세요.

구분	내용 또는 나의 생각
시설의 이름	
목적	
이용하는 어린이의 나이	
이용방법	
주의할 점	

## ‘생명존중’에 담긴 마음은 무엇일까요?

생명 존중이란 무엇일까요? 생명 존중에 담긴 마음은 무엇인지 생각하면서 글을 읽어보세요. 생명의 소중함을 마음 깊이 느낄 수 있어요.

출처 : 채인선 글(2015), '아름다운 가치사전2', 한울림어린이

### 생명 존중

생명 존중이란,  
우리 가까이 있는 생명을 잘 보살피는 것.

생명 존중이란,  
생명을 가진 모든 것들을 존중하는 마음  
함부로 하지 않은 마음

생명 존중이란,  
강아지가 태어났을 때 가족 모두 기뻐하는 것.  
“모두 다섯 마리네? 이름부터 지어 주자.”

생명 존중이란,  
자신의 생명을 잘 지키고,  
남의 생명 역시 잘 지키는 것.

생명 존중이란,  
모두 다 하나의 생명을 갖고 있다는 것을 아는 것.  
“나도 하나의 생명, 작은 새도 하나의 생명...”

생명 존중이란,  
고라니나 꿩이 튀어나올지 모르니까  
아빠가 차를 천천히 모는 것.

생명 존중이란,  
눈 속에 갇힌 아기 산양을 구조하는 것

생명 존중이란,  
양계장에 있는 닭들을 생각하는 것  
부리가 잘리고 털이 뽑힌 닭들을 생각하는 것

생명존중이란,  
생명을 소중히 여기는 것  
생명을 주신 부모님께 고마운 마음을 가지는 것

생명 존중이란,  
자기 앞에 있는 어떤 생명을  
무관심하게 바라보지 않는 것





생명의 소중함을 생각해 보며, '생명존중'이란 낱말의 첫 글자로 4행시를 지어 보세요.  
4행시를 처음부터 끝까지 읽었을 때 내용이 모두 자연스럽게 연결되도록 합니다.

생
명
존
중



생명과 관련된 감정을 표현하는 낱말과 그 장면으로 '생명 가치 카드'를 만들어 보세요.

1) 생명과 관련된 감정을 표현하는 낱말을 3개 이상 떠올려 보고 오른쪽 칸에 적어보세요.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

예) 놀랍다, 감격스럽다, 슬프다, 몽클하다.

2) 아래 '생명 가치 카드'에 내가 생각한 낱말을 적은 다음, 그 낱말이 사용되는 장면을 왼쪽 칸에 그림으로 그립니다.  
그리고 이 장면을 간단히 설명해볼까요.

예) 감격스러웠다 - 우리 교실 사육 상자에서 일주일 동안 배추흰나비 애벌레를 키웠다. 애벌레가 자꾸 커지더니 어느 순간 번데기가 되어서 죽은 건 아닌지 걱정했다. 그런데 번데기에서 나온 나비가 하늘로 훨훨 날아올랐다.

**생명 가치 카드**

1	▶ 내가 생각한 낱말 : ▶ 장면 설명 :
2	▶ 내가 생각한 낱말 : ▶ 장면 설명 :
3	▶ 내가 생각한 낱말 : ▶ 장면 설명 :



# 사라져가는 소중한 것이 안타까워요

최근 플라스틱 쓰레기 때문에 환경이 오염되어 생태계가 파괴되고 있습니다. 특히 바다에 살고 있는 많은 물고기들과 새들이 플라스틱을 먹고 죽어가고 있습니다. 다음 신문기사를 통해 플라스틱의 공포를 이해하고, 우리가 환경보호를 위해서 어떤 고민을 해야 하는지 생각해볼까요?

출처 : 경향신문, 2018년 9월 17일 14면

## 플라스틱이 ‘멸종’을 부른다면... 돌고래 다음은 ‘인간’



“BPA 프리니까 안심하고 사용하세요.” 슈퍼마켓이나 대형마트, 식품용기판 매점에서 쉽게 찾아볼 수 있는 광고문구다. 대표적인 환경호르몬인 비스페놀A(BPA)가 들어있지 않은 제품이라는 의미다. 비스페놀은 플라스틱 제품을 제조할 때 들어가는 물질로 프탈레이트, 파라벤 등과 함께 대표적인 내분비계교란물질로 분류된다. 내분비계교란물질이란 우리 몸의 호르몬과 비슷한 구조를 이루고 있어 체내에 들어가 호르몬을 대체하면서 약영향을 미치기 때문에 흔히 환경호르몬이라고 불리는 물질이다. 생식 기능에 문제를 일으킬 뿐 아니라 암, 뇌종양, 비만 등의 질병을 불러오는 것으로 알려져 있다.

기업들이 특히 BPA를 지목해 이 물질이 들어있지 않다고 홍보하는 이유는 많은 플라스틱 제품이나 갑각식 영수증 등에서 BPA가 검출되고, 이 물질이 인체에 미치는 영향이 알려지고 있기 때문이다. 기업들 가운데 BPA를 대신하는 다른 물질들을 사용한다고 광고하는 곳도 늘었다. BPA 사용이 법으로 금지돼 있지는 않은 상황에서 기업 나름대로는 인체 약영향이 없는 제품을 만드는 동시에 홍보 효과도 거둘 수 있는 방법을 찾았던 셈이다.

그런데 BPA를 대체하는 물질들이 BPA와 동일하거나 비슷한 약영향을 인

플라스틱 제조 물질인 비스페놀A 내분비계 교란시켜 생식 기능 저하 ‘BPA 프리’ 제품도 동일 증상 유발 돌고래 등 해양포유류도 다양 검출

체에 미친다면 소비자는 어떤 선택을 해야 할까. 최근 BPA만 피한다고 환경호르몬으로부터 자유로울 수 없음을 나타내는 연구결과가 나왔다. BPA를 대체하는 물질들도 동물의 생식능력에 약영향을 미친다는 것이다.

미국 워싱턴주립대 연구진은 국제학술지 커런트바이올로지(Current Biology)에 BPA를 대체하는 비스페놀S(BPS), 비스페놀F(BPF) 등의 물질 역시 동물 실험에서 생식기능에 약영향을 미치는 것으로 나타났다는 내용의 논문을 지난 13일 발표했다. 연구진은 BPS 등 대체물질에 노출된 쥐들의 생식기능에 문제가 생겼다는 연구결과를 보여줬다. 쥐들에게서 정자 수가 줄어듦과, 비정상적인 난자가 늘어나는 등의 변화가 관찰된 것이다.

연구진은 특히 물리적인 손상이 생기거나 노후화된 징후가 나타난 플라스틱 제품을 사용할 경우 비스페놀에 노출될 위

험성이 높아질 수 있다고 경고했다.

오래되거나 흡입이 생긴 플라스틱 제품에서 내분비계교란물질이 유출될 가능성이 더 높으므로 어쩔 수 없이 플라스틱 제품을 사용할 수밖에 없다면 오래된 제품이나 손상이 생긴 제품은 피해야 한다는 것이다.

지상에서 플라스틱 제품으로부터 나오는 내분비계교란물질로 인해 인간이 피해를 입고 있다면 바다에서는 해양생물들이 피해자가 되고 있다.

그중에서도 어류보다 체적이 크고, 체내에 쌓이는 유해물질 양도 많은 해양포유류 돌고래에서는 다량의 내분비계교란물질이 확인되고 있다. 과학자들은 이들 물질이 다수의 돌고래들을 죽임에 이르게 할 정도는 아니더라도 개체 수 감소에 영향을 미치면서 장기적으로 돌고래들이 멸종위기에 놓일 가능성을 높이고 있다는 우려를 내놓고 있다. 최근에는 내분비계교란물질을 섭취한 뒤 3~6개월이 지나도록 이 물질들이 계속 돌고래의 체내에 잔류하는 사례도 확인됐다.

미국 잭슨 대학과 시카고 동물학협회 연구진은 야생 돌고래에서 내분비계교란물질인 프탈레이트가 확인됐다는 내용의 논문을 지난 5일 학술지 ‘지오헬스’에 발표했다. 연구진은 2016~2017년 사이 플로

리다주 새러소타만에 사는 야생 병코돌고래 17마리에서 소변 샘플을 채취해 분석한 결과, 12마리에서 적어도 1종류 이상의 프탈레이트가 발견됐다고 설명했다. 프탈레이트는 플라스틱을 부드럽게 하기 위해 사용하는 물질로 인체에서 내분비계 기능 장애를 일으키며, 생식기능을 저하시키는 물질이다. 병코돌고래는 국내의 제주도에서 서식하는 남방큰돌고래와 같은 종의 돌고래이다.

인간의 경우 화장품이나 플라스틱 용기 등 프탈레이트에 노출될 일이 많기 때문에 체내에서 프탈레이트가 쉽게 확인되지만 바다에 사는 돌고래가 프탈레이트에 어떻게 노출되는지는 아직 알려지지 않은 상황이었다. 연구진은 또 해양생물인 돌고래가 프탈레이트에 오염됐다는 것은 다른 해양생물들도 이 물질에 노출됐을 가능성이 매우 높음을 의미하며 해양의 플라스틱 오염이 얼마나 심각한지를 나타내는 사례라고 설명했다.

연구진은 이곤 레슬리 하트는 “야생 돌고래에서 프탈레이트가 검출됐다는 것 자체보다는 검출된 양이 매우 많았다는 점에 놀랐다”면서 “일부 돌고래에서는 사람에게서 검출되는 것과 비슷한 수준의 농도가 확인되기도 했다”고 설명했다.

김기범 기자 holjiak@kyunghyang.com





인간이 만들어 내는 많은 물건과 함부로 버리는 쓰레기로 인해 지구의 생태계가 위협받고 있습니다. 아래의 표에 우리가 사용하거나 먹고 버리는 쓰레기에는 어떠한 것들이 있는지 생각해 보고, 지구를 지키기 위해 버리지 말아야 할 것들을 생각해 5가지 이상 적어보세요.

순번	지구를 지키기 위해 버리지 말아야 할 것들 (하지 말아야 할 행동을 적어도 좋습니다.)
-	(예시) 일회용 종이컵
1	
2	
3	
4	
5	



환경오염으로 인해 점점 우리 주변이나 지구에서 사라져 가고 있는 식물이나 동물을 찾아 적어 보세요.

순번	사라져 가고 있는 식물이나 동물들
-	(예시) 백령도에 사는 노랑부리 백로
1	
2	
3	
4	
5	



우리의 잘못된 생각과 행동으로 지구 생태계가 위협받고 있고, 인간도 어떻게 될지 모르는 상황입니다. 나를 살리고, 지구를 살리기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천해보세요.

## 지구 살리기 프로젝트

나는 오늘부터 .....  
 .....을(를) 실천하겠습니다

2019년    월    일    이름:                      (서명)

08

## 세상에 존재하는 생명은 모두 소중해요

우리는 지금까지 나와 친구들의 생명의 소중함에 대해 배웠습니다. 하지만 나와 친구들의 생명이 소중한 것처럼 이 지구상에 존재하는 모든 생명은 소중합니다. 교실과 운동장을 돌아 보고 생명이라고 생각하는 것들을 찾아 모둠별로 이야기해볼까요?



모둠별로 찾은 생명을 함께 모아보세요.



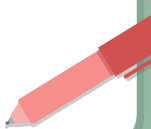
모듬별로 찾은 생명을 가지고 있는 것들의 소중한 이유를 찾아 감사의 말을 전해보세요.



▶ 우리가 찾은 생명 :

▶ 소중한 이유 :

▶ 감사 표현 :



# 09

## 생명 친화적 미래의 모습 상상해봐요

여러분이 지금까지 학습한 내용을 바탕으로 생명 친화적인 미래의 모습을 상상해 보고 함께 그려볼까요?



생명친화적인 도시의 시장이 되어 도시의 이름을 지어 보고 그 뜻을 적어보세요.

도시 이름

예) 동식물을 보호하자는 의미의 "동보시" \_\_\_\_\_ 시

이름의 뜻

\_\_\_\_\_



생명친화적인 미래의 의·식·주 모습을 상상해서 써 보세요. 그림을 함께 그려도 좋습니다.

<b>의</b> (옷, 신발, 각종 장신구)	<b>식</b> (식사, 간식, 디저트)	<b>주</b> (집, 휴식공간, 놀이공간)
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>



생명친화적인 도로나 공원, 학교의 모습은 어떻게 상상하여 간단히 써 보세요.

<b>도로</b> (자동차, 신호등, 주차장 도로표지판)	<b>공원</b> (운동기구, 운동종류, 여러 나무, 조명, 편의점)	<b>학교</b> (교실, 복도, 화장실, 운동장, 급식실)
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>



여러분이 시장이 되어 기자를 만나 인터뷰를 한다고 가정해보세요. '우리 고장을 어떻게 문화 관광지로 만들어 많은 사람들이 찾도록 할지'에 대해 묻고 대답해보세요. 시장의 답변은 자신 또는 친구·가족이 짧게 씁니다.



기자

안녕하세요, 시장님! 이렇게 시간 내주셔서 감사합니다.  
\_\_\_\_\_ 시가 올해 최고의 생명친화 도시로 선정된 것을 진심으로 축하드립니다.  
어떤 점 때문에 선정되었는지 말씀해 주실 수 있을까요?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



시장



기자

네, 그렇군요. 생명친화 도시로 거듭나기 위해 어떤 점을 특별히 신경쓰셨는지 궁금합니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



시장



기자

앞으로 더 발전하기 위해 어떤 부분을 개선하고 싶으신지요?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



시장



기자

말씀 감사합니다. 내년에도 최고의 생명친화 도시로 선정되어 다시 찾아뵙기를 바랍니다.

10

## ‘생명의 땅’ 갯벌을 도와주세요

갯벌에는 수많은 생명체가 서로 영향을 주고받으며 자연의 원리에 따라 조화를 이루며 살고 있습니다. 사람과 자연이 더불어 살고 있는 갯벌에서 사람은 자연으로부터 어떤 도움을 받고 있고, 어떤 도움을 주고 있는지 생각해 볼까요?



갯벌과 관련된 신문 기사를 붙여 보고 자세히 읽어 보세요.

중요한 내용에는 밑줄을 치거나 표시하면서 읽는 것도 좋은 방법입니다.

예) 순천만, 무안, 신안, 강화도, 영종도, 가로림만 갯벌 등

신문기사 붙이는곳

출처: 신문(일보) 201년 월 일 면



기사의 내용을 간단히 요약해보세요.

---

---

---



갯벌에 대해 알고 있던 것, 알게 된 것, 더 알고 싶은 것에 대해 써 볼까요?

Know (알고 있는 점)	Want to know (더 알고 싶은 점)	Learn (알게 된 점)



갯벌을 보호하기 위해 '내가 할 수 있는 노력'에는 무엇이 있는지 적어 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 11

## 지금 '나의 기분'을 살펴볼까요?

최근에는 즐거운 날이 많아요, 아니면 짜증나는 일이 많나요?  
 사람의 마음과 기분은 눈에 보이지 않지만, 수시로 모습이 달라집니다.



지난 일주일 동안 나의 기분 상태를 생각해보고, 아래 그림에서 표현해보세요.

### 작성 순서 및 방법

① 아래에 제시한 <기분을 알 수 있는 상황>에서 골라 적습니다.

\*선택 개수 : 1~4학년은 2~4가지, \*5~6학년은 4~6가지 선택

② 마음 상태를 1단계에서 10단계까지 있다고 가정하고, 내 기분 상태를 수치로 표현합니다.



### 기분을 알 수 있는 상황

- 무슨 일이트 집중이 잘 되고 있다
- 하는 모든 일이 즐겁다
- 앞으로의 계획이 있어 기대를 하고 있다
- 주어진 일이 힘들어도 즐겁다
- 선생님이나 부모님에게 칭찬을 자주 듣는다
- 기타( )
- 친구나 가족들이 나를 좋아한다
- 평소와 마찬가지로 친구나 가족들과 이야기를 자주 한다
- 평소와 같이 먹는 것이 즐겁다
- 건강이 좋지 않아도 '괜찮다'고 생각하는 편이다
- 학교생활이 즐겁다

1

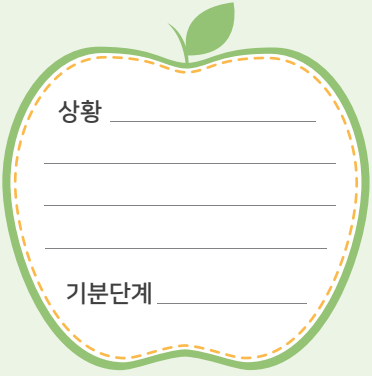
상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_

2

상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_

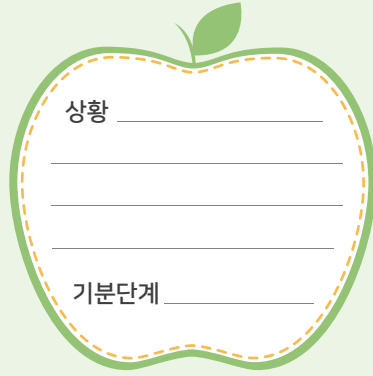


3



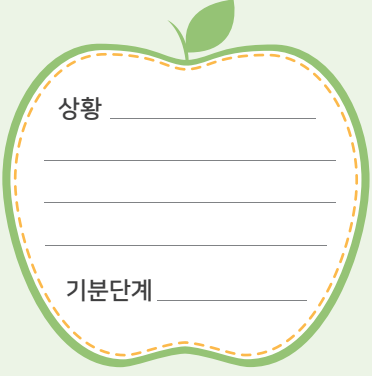
상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_

4



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_

5






상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_

6



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 기분단계 \_\_\_\_\_


 우리는 살아가며 기분이 좋을 때도 있고, 나쁠 때도 있습니다. 하지만 기분이 나쁘다고 불행해질 필요는 없겠죠. 나만의 행복해지는 방법이 있다면 적어볼까요?

 나 (            )만의 행복해지는 방법 

나의 방법은 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_입니다.




3



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

단계 \_\_\_\_\_


4



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

단계 \_\_\_\_\_


5



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

단계 \_\_\_\_\_

6



상황 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

단계 \_\_\_\_\_



여러분은 여러분의 고민을 들어주고 대화를 나눌 사람이 있나요?

고민을 함께 나눌 '도움을 요청할 수 있는 곳'을 생각해 보고 아래 칸에 정리해 보세요.

도움을 요청할 수 있는 사람 (곳)	이름	연락처
▶ 엄마		
▶ 아빠		
▶ 선생님		
▶ 가까운 경찰서		
▶ 가까운 소방서		
▶ 자주 가는 병원		
▶ (            )		
▶ (            )		
▶ (            )		

# 스트레스, 이렇게 풀어요

최근 여러분은 어떤 일로 스트레스를 받은 적이 있나요? 스트레스는 사람이 몸과 마음에 어려운 상황이 생겼을 때 느끼는 걱정이나 화를 말합니다. 스트레스는 오래 가지고 있기보다 빨리 훌훌 털어 버리는 게 좋아요. 다음의 신문 기사를 읽어볼까요?

출처 : 세계일보, 2019년 3월 12일 12면

공부에 지친 학생들, '성남갑 교실' 벗어나 休~

## 스트레스 프리 존

### 서울시, 신현중 등 6개교 조성

송은아 기자 sea@seggye.com

“낮설고, 차갑고, 갇혀있는 공간으로 생각했던 학교가 이제는 ‘편안하고, 여유를 가질 수 있는 공간’으로 변화했어요.” (양천구 서울영상고 2학년생)

“스트레스 프리 존은 10점 만점에 9점. 만점이 아닌 이유는 ‘왜 이제야 생겼을까?’라는 생각이 들어서요.”( )

서울시가 초록우산어린이재단과 손잡고 시내 학교에 마련한 ‘청소년 스트레스 프리 존’이 좋은 반응을 얻고 있다. 시는 학생들이 음악을 듣고 향을 맡으며 정신적 부담을 덜 수 있는 스트레스 프리 존을 6개 학교에 조성했다고 11일 밝혔다.

스트레스 프리 존은 2016년 신현중학교에 시범 사업으로 조성된 데 이어 올해 서울창신초, 성내중, 서울영상고, 경복비즈니스고, 경일고, 미림여고 6곳에 들어섰다. 시 관계자는 “조사 결과 모든 세대를 통틀어 10대 청소년이 가장 스트레스를 많이 느끼지만 해소법을 몰라서 참거나 안 좋은 방법으로 풀고 있었다”며 “이들이 접근하기 쉬운 공간에서 스트레스를 풀 수 없을까 고민 끝에 학교에 조성하게 됐다”고 전했다. 2014년 한국건강증진재단에 따르면 청소년들은 대다수가 스트레스를 참았으며(66%) 육을 하고(13%) 소리를 지르거나 물건을 던지는 방법(6%)으로 이를 해소한다고 답했다.

스트레스 프리 존은 기존 ‘성남갑 교실’과는 확연히 다르다. 빈 교실 2.5개 크기(193㎡)에 조성된 공간들은



서울창신초등학교와 서울영상고 등 6개 학교에 조성된 청소년 스트레스 프리 존. 서울시 제공

**‘빈교실’→편안한 쉼터’ 변신  
음악 듣고 요가·보드게임도  
이용 학생들 우울 척도 감소  
스트레스 저항능력도 개선**

따뜻한 색감에 널찍한 마루, 곡선 디자인 등을 적용해 카페처럼 편하고 정감 있다. 내용물도 알차다. 우선 유칼립투스, 레몬라벤더 등의 향을 맡으며 어깨의 짐을 내려놓을 수 있다. 중·고교에서는 버스 뮤직 이용 권과 헤드셋을 비치해 좋아하는 음악을 들을 수 있다. 음악은 혈압과 스트레스 호르몬인 코티솔 농도를 낮추는 역할을 한다.

색채의 조명으로 치유 효과를 누

릴 수 있다. 색상판에서 본인이 원하는 조명색을 선택하면 된다. 심신이 완에 도움되는 요가, 스트레칭을 할 만한 공간도 구비됐다. 또 캘리그라피, 자수 등에 몰입하거나 친구들과 보드게임을 하며 스트레스를 떨칠 수 있도록 했다. 태블릿 PC를 통해 자신의 스트레스·우울증 정도를 진단할 수 있는 공간이 함께 마련됐다.

서울시는 공간 조성 과정에서 학생 의견을 적극 반영했다. 학생들이 ‘쉬고 싶을 때 갈 만한 곳’ ‘항상 앉아 있어야 하니 기대거나 누울 수 있는 곳’ 등의 바람을 제시함에 따라 온돌 마루를 만들었다.

스트레스 프리 존의 효과는 바로 나타났다. 신현중의 경우 이용 학생을 대상으로 뇌파를 측정할 결과 스트레스 저항능력을 의미하는 항스트레스 지수가 좌·우뇌 각각 평균 33.7%, 24%씩 올라갔다. 또 지난해 11월 대한트라우마학회 연구진이 서울영상고 남녀 학생 20명을 대상으로 뇌파 측정 및 설문조사를 한 결과 스트레스 프리 존 체험 후 심리적 스트레스가 27.5%, 우울 척도가 27.3% 감소했다. 이 연구를 담당한 차의과대학 김선현 교수는 “이용 학생들의 70% 이상이 정서 지수, 항스트레스 지수 모두 개선됐다”고 말했다.

시와 초록우산어린이재단은 앞으로 전국 학교로 이 사업을 확산할 계획이다.

서정협 서울시 문화본부장은 “서울시에서 개발한 디자인 모델이 효과를 인정받아 비정부기구와 기업 등 외부의 자발적 후원을 통해 확산되고 있다는 점에서 스트레스 프리 존 사업은 민·관 협력 체계의 모범적 사례로 의미가 있다”고 말했다.



옆의 신문 기사를 읽고 육하원칙에 맞춰 요약해 보세요.

구분	신문 기사 내용
누가	
어디서	
어떻게	
언제	
무엇을	
왜	



요즘 내가 가장 많이 겪은 스트레스는 무엇인지, 그 이유도 써보세요.

구분	내용
스트레스 상황	
이유	



여러분은 스트레스를 풀어내는 방법을 갖고 있나요, 있다면 무엇인가요?  
만약 스트레스를 풀어내는 나만의 방법이 없다면, 지금 생각해 적어봅시다.

나 ( )만의 스트레스 해결 방법

나의 방법은 .....

.....

.....입니다.

# 나는 내가 지켜요

“공부를 못해서, 운동을 못해서, 친구가 없어서, 집이 가난해서” 등 우리를 힘들게 하는 일들이 많다고 합니다. 하지만 이러한 이유들 때문에 우리가 힘들어 하고, 우리의 행복을 빼앗기는 것이 맞을까요? 다음의 신문 기사를 읽고, 우리가 살아가야 할, 누구보다도 행복하게 살아가야 할 이유를 찾아볼까요?

출처 : 한국경제, 2012년 9월 18일 37면에서 일부 발췌

## 청소년들의 내일

### 한경에세이

이준순 서울교총 회장  
ang6666@daum.net



**‘얼마나’보다 ‘어떻게’ 사느냐가 중요  
꿈꾸며 자신의 길 가는게 행복 시작**

몇 년 전  
영국에 교육  
시찰을 다녀  
온 어느 중학

교 교감선생님한테 런던의 트라팔가 광장에서 일하는 청소년부에 관한 이야기를 들은 적이 있다.

얼굴에 항상 미소를 잃지 않고 여기저기 버려져 나뒹구는 담배꽂이를 청소하는 모습이 행복해 보여, 무엇이 그렇게 좋으냐고 물었더니, 꽂조를 버리는 사람들이 자기 일자리를 지속적으로 보장해 주기 때문에 고맙고 즐겁다는 답을 들었다는 것이었다. 행복은 소유와 비례하고 욕망과는 반비례한다고 한 폴 새뮤얼슨의 행복 공식이 생각났다. 내 컵만 바라보고 다른 사람의 컵과 비교하지 않는 자세, 내용물이 얼마 남지 않은 컵을 바라보며 낙담도 푸념도 없이 그냥 남아 있음에 감사하는 자세, 그것이 행복한 오늘을 사는 소박한 지혜다.

과연 우리 한국의 청소년들도 그렇게 소박한 꿈을 가지고 인생을 여유 있게 살아갈 수는 없는 걸까? 자신만의 꿈과 적성을 키워 가며 자기만의 인생을 설계하면서 행복하게 살아갈 수는 없는 것일까? 할 수 있다고 나는 확신한다. 행복해지기 위해서는 욕심을 버리고 남들과 구분하지도 비교하지도 말고 살아야 한다.

히말라야산맥에 있는 세계 최빈국 부탄의 국민들이 나라별 행복지수가 제일 높다는 것이 사실이라면 얼마나 잘 사느냐보다는 어떻게 사느냐가 더 중요하다는 것을 새삼 깨닫게 한다. 한국이 청소년 자살률 1위라는 오명을 씻을 수 있는 유일한 방법을 찾기 위해서는 시간이 걸리더라도 교육당국과 가정, 학교가 손을 잡고 어떻게 인성교육을 효율적으로 시행해 체득하게 할 것인가에 중점을 모아야 할 것이다.



내가 소중한 이유, 행복한 이유를 찾아 적어보세요.

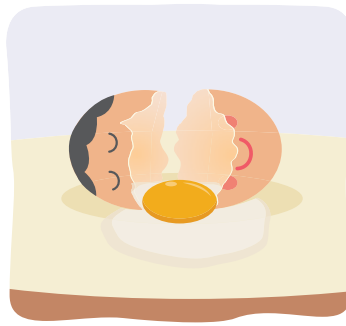
순번	내가 소중한 이유	내가 행복한 이유
-	(예시) 엄마가 나를 사랑해 준다.	(예시) 건강하다.
1		
2		
3		
4		
5		



우리 모두 어미 닭이 되어 소중한 아기를 돌봐 주는 활동을 해보세요.

어미 닭이 되어 알을 품다!

※ 준비물: 날달걀 1개, 컬러 머메이드지 3가지 색 이상, 가위, 풀, 셀로판 테이프



활동 순서

- 하나 날달걀 하나씩 꺼내 봅시다. 이 날달걀은 소중한 '나'입니다. 이제 부모님이 되어 새 생명을 키워 봅시다.
- 둘 소중한 '나'를 준비한 컬러 머메이드지를 이용하여 예쁘게 몸을 만들어 줍시다. 얼굴도 예쁘게 꾸며야겠죠?
- 셋 소중한 아기가 깨지지 않게 튼튼한 옷도 만들어 줍시다.
- 넷 이제 소중한 아기에게 이름을 지어 줍시다.
- 다섯 혹시 큰 일이 일어나진 않았나요? 아기를 돌보다 나의 소중한 아기가 깨어지진 않았나요? 만약 깨어져 버렸다면 잠시 모든 활동을 멈추고 어떤 마음이 들었는지 이야기해 봅시다.

- ▶ 내가 만든 작품을 사진 찍어 붙이기
- ▶ 아기 이름 :

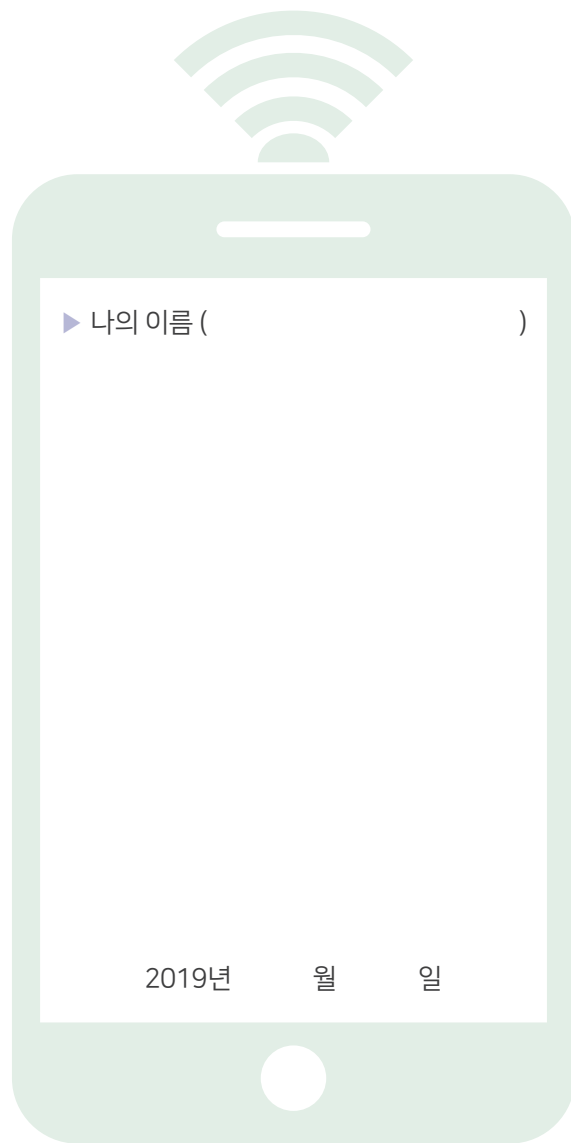
15

## 나에게 '생명사랑 약속' 해봐요

여러분, 지금까지 '나의 소중한'을 잘 살펴보았나요. 그동안 각자 열심히 수행한 이번 패스포트 활동을 통해 '나를 더 아끼고, 더 사랑하는' 시간이 되었기를 바랄게요.



나에게 '나의 소중한'을 알리는 응원의 문자 메시지를 짧게 적어보세요.











# VISA

## 축하합니다

\_\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

위 학생은 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트' 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 \_\_\_\_\_



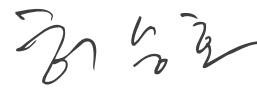
### 증명



한국신문협회는 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'의 과제를  
성공적으로 완수했음을 증명합니다.



한국신문협회 사무총장



# 한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kmib.co.kr>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.com>



<http://www.viva100.com>



<http://www.sedaily.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sports.chosun.com>



<http://www.asiae.co.kr>



<https://www.ajunews.com/>



<http://www.edaily.co.kr>



<http://www.etnews.com>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://www.hankookilbo.com>



<http://biz.heraldcorp.com>



<http://www.news1.kr/>



<http://www.yonhapnews.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



<http://www.gnnews.co.kr>



<http://www.hidomin.com>



<http://www.kbmaeil.com>



<http://www.kyongbuk.co.kr>



<http://www.ksilbo.co.kr>



<http://www.kyeongin.com>



<http://www.kwangju.co.kr>



<http://www.kookje.co.kr>



<http://www.idaegu.com>



<http://www.daejonilbo.com>



<http://www.imaeil.com>



<http://www.busan.com>



<http://www.yeongnam.com>



<http://www.iusm.co.kr>



<http://www.jeollailbo.com>



<http://www.domin.co.kr>



<http://www.jjan.kr>



<http://www.jejunews.com>



<http://www.joongdo.co.kr>



<http://www.jbnews.com>



<http://www.joongboo.com>






<http://www.cctoday.co.kr>



<http://www.ihalla.com>





발행일 | 2019년 06월 10일 초판 제1쇄 발행  
지은이 | 최상희 경향신문 편집국 차장  
조영철 인천담방초등학교 교사  
이유진 서울영도초등학교 교사  
감수위원 | 백종우 중앙자살예방센터장  
육성필 한국심리학회 자살예방 및 위기관리위원장  
하상훈 한국생명의전화 원장  
발행인 | 이병규  
편집인 | 허승호  
주소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 프레스센터 13층 한국신문협회  
전화 | 733-2251~2  
팩스 | 720-3291  
홈페이지 | [www.presskorea.or.kr](http://www.presskorea.or.kr)  
주최 | 한국신문협회, 생명존중정책민·관협의회  
후원 |  보건복지부  한국언론진흥재단  삼성언론재단