



“나는 소중한데요”

...

2019 '청소년 생명존중' NIE 패스포트
-고등학생용-

C O N T E N T S

목차

일려두기	3
자기소개	4
신문지면 소개	5
활동 메모	6

활동주제

01. 나를 사랑할 사람은 누구일까요	8
02. 귀도 열고 마음도 열어요	10
03. 좋은 사이를 만들어봐요	12
04. 사랑하는 마음을 가득 담아요	14
05. 희망을 담은 꿈통장을 만들어보세요	16
06. 나를 지지해 주세요	18
07. 배려하는 마음이 넘치는 공간을 만들어봐요	20
08. 내가 만들 행복한 세상을 그려봐요	22
09. 나는 당신을 존중해요	24
10. 착한 뉴스 쓰기를 해봐요	26
11. 작은 관심은 살아갈 힘과 용기를 갖게 하지요	28
12. 삶의 에너지, 긍정의 힘을 믿어요	30
13. 나의 마음을 솔직하게 표현해요	32
14. 당신의 따뜻한 위로가 필요해요	34
15. 10년 뒤의 나에게 편지를 써 봐요	36
VISA(확인서)	39
부록(신문협회 회원 신문사 사이트)	40

일러두기

'생명존중 패스포트' 사용법

- ✓ '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 어린이·청소년 스스로 신문 읽기 활동을 통해 자존감을 높이고 소통능력을 자연스럽게 키울 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 15개의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ✓ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 12개 이상을 권장합니다.
- ✓ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택해서 활동해도 됩니다.
- ✓ 사용할 수 있는 신문은 2015~2019년 발행된 신문입니다.
- ✓ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ✓ 개별 활동을 권장합니다.
- ✓ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 쓰실 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ✓ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ✓ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ✓ '나의 활동 메모'(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ✓ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 '비자(visa)' 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 '확인'을 받습니다.



알림

'2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율·동아리·진로활동 등에 활용이 가능합니다.

자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

 이름

 학교

 학년/반

 주소

 연락처

 발급일

 서명

 활동기간

'청소년 생명존중' 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요.

신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 생명존중과 관련된 기사도 그것이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개될 수도 있지요. 신문을 참고하면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.

종합면 여러 분야의 주요 기사	정치면 국내외 정치와 관련된 기사	해설면 기사에 관련된 심층 해설	국제면 나라 사이의 관계, 다른나라의 기사	경제면 경제 활동에 관한 기사
오피니언면 사설, 칼럼, 독자 투고	과학면 정보통신, 환경 등 과학기술에 관한 기사	교육면 학교, 교육 정책등에 관련된 내용	사람들면 유명 인물이나 단체에 관한 소식	지역면 신문이 배포되는 지방의 기사
사회면 사회의 각종 사건 관련 기사	스포츠면 운동경기, 운동선수 등에 관한 기사	문화면 각종 문화, 예술 관련 기사	연예·오락면 연예가 관련 기사	방송면 방송 프로그램 등
취업·창업면 취업과 창업 관련 기사	출판면 새로 나온 책 소개 등	건강면 질병, 병원, 의료 활동 등 관련 기사	여행·레저면 여행, 레저 활 동 정보 등	광고 각종 제품과 서비스의 광고

나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제 번호	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

01

나를 사랑할 사람은 누구일까요?

자아존중은 스스로를 존중하는 태도입니다. 스스로를 높이고 귀하게 여기는 자세이기도 합니다. 자기를 존중하지 못하면 타인도 존중하기 어렵습니다. 다른 사람도 자신처럼 귀하지 않다고 생각하기 때문입니다. 나를 사랑하고 존중할 사람은 바로 나입니다.



신문을 읽고 나를 존중하고 소중하게 여기는 활동을 해봅시다.

▶ 자신의 가치를 성공한 사람이나 실패를 딛고 성공한 사람과 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 기사의 주요 내용이나 성공한 사람의 특성을 정리해 보세요.



자아존중을 주제로 활동을 해봅시다.

▶ 자아존중을 주제로 사행시를 지어 보세요.

자 _____

아 _____

존 _____

중 _____

▶ 자아존중을 이미지로 나타내고, 그 속에 담긴 의미를 설명해 보세요.

▶ 내가 잘 할 수 있는 일을 3가지 정도 정리하고, 그 이유를 설명해 보세요.

내가 잘 할 수 있는 일	이유 설명하기
_____	_____
_____	_____
_____	_____

02

귀도 열고 마음도 열어요

공감은 다른 사람의 상황과 기분을 느낄 수 있는 능력입니다. 상대방을 진심으로 이해하고 옹계 여기는 자세를 뜻하기도 합니다. 하지만 모든 상황을 무조건 공감할 수는 없습니다. 잘못된 의견이나 행동 앞에서 진심어린 충고가 필요할 수도 있습니다.



신문을 읽고 공감의 의미를 되새기는 활동을 해봅시다.

▶ 공감과 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 공감의 의미가 잘 드러난 부분을 두 문장으로 간추려보세요.

▶ 간추린 두 문장을 바탕으로 공감하는 힘의 중요성을 알리는 표어를 만들어보세요.



공감하는 힘을 키우기 위한 활동을 해봅시다.

▶ 공감하는 힘을 키우기 위해 필요한 3가지 자세를 정하고, 그 이유를 설명해 보세요.

자세	이유

▶ 공감의 중요성을 알리는 한 컷의 만평을 그리고 그 의미를 밝혀 보세요.

▶ 자신의 경험을 바탕으로 공감이 가장 절실한 때를 말하고, 그 이유도 정리해 보세요.

03

좋은 사이를 만들어봐요

인간은 사회적 동물이므로 여러 사람과 관계를 맺고 살아갈 수밖에 없습니다. 사람이 살다 보면 좋은 관계를 유지할 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있습니다. 서로의 관계가 좋지 않다면 상대방과 대화를 통해 문제 상황을 풀어내는 자세가 중요합니다.



신문을 읽고 사람 사이의 관계와 관련된 활동을 재미있게 해봅시다.

▶ 사람과 사람 사이의 관계와 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 관계와 관련된 주요 내용을 3가지 정도 뽑아 정리해 보세요.

▶ 기사를 통해 관계와 관련하여 느낀 점을 간략하게 정리해 보세요.



관계 맺기와 관련된 활동을 해봅시다.

- ▶ 사람들과 좋은 관계를 맺기 위한 방안을 3가지 정도 정리해 보세요.

- ▶ 다른 사람과 좋은 관계를 유지하고 있는 자신의 사례를 소개해 보세요.

- ▶ 나에게 절망적인 상황이 닥쳤을 때 도움을 받고 싶은 일을 정리해 보세요.

절망적인 상황	도움 받고 싶은 일

- ▶ 신문에서 나쁜 관계 때문에 일어난 일을 찾아 요약하고 개선 방안을 제시해 보세요.

나쁜 관계 때문에 일어난 일	개선 방안

04

사랑하는 마음을 가득 담아요

사람이 살아서 숨 쉬고 활동할 수 있는 힘을 주는 것이 사랑입니다. 우리는 모두 사랑받고 사랑할 수 있는 존재입니다. 나와 다른 사람을 소중히 여기는 사랑하는 마음을 가지기 위해 노력하는 자세가 요구됩니다.



신문을 읽고 사랑하는 마음과 관련된 활동을 해봅시다.

▶ 신문에서 따뜻한 정이 드러난 인물에 관련된 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 이 기사를 읽고 느낀 점을 정리해 보세요.

▶ 이 사람에게 전하고 싶은 감사의 글을 써보세요.



신문을 읽고 사랑하는 마음과 관련된 활동을 해봅시다.

- ▶ 신문에서 타인을 사랑한 사람들의 사례를 3가지 정도 찾아 공적을 요약한 뒤에 그 사람에게 수여할 훈포장을 자신의 입장에서 결정해 보세요. (훈포장의 종류는 '대한민국 상훈' 사이트(www.sanghun.go.kr)를 검색하여 찾아보세요.)

타인을 사랑한 공적 요약	결정한 훈포장	결정 사유

- ▶ 특정한 주제를 정하여 가족·이웃·국가·세계를 위해 사랑할 방안을 간략하게 정리해 보세요.

주제	
구분	사랑할 방안
가족	
이웃	
국가	
세계	

05

희망을 담는 꿈통장을 만들어보세요

맑고 밝은 희망을 꿈꾸는 일은 누구에게나 보물처럼 소중한 것입니다. 희망을 품고 살아가는 사람은 항상 긍정적인 생각을 품고 있다고 합니다. 나만의 희망찬 보물들을 차곡차곡 쌓아갈 빛나는 꿈통장을 만들어봅시다.



신문을 읽고 희망적인 내용인 담긴 기사를 스크랩하여 활동을 해봅시다.

▶ 밝고 희망적인 신문 기사를 스크랩 해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 밝고 희망적인 내용을 요약해 보세요.

▶ 밝고 희망적인 내용을 나타낼 색깔을 하나 정하고, 그 의미를 설명해 보세요.

색칠하기	설명하기



밝고 희망찬 나의 꿈을 담은 꿈통장을 만들어 봅시다.

▶ 나의 꿈통장에 담은 것들을 10가지 정도 정해 보세요.

▶ 나의 꿈통장을 자유롭게 디자인해 보세요.

▶ 나의 꿈통장 디자인에 담긴 의미를 설명해 주세요.

나를 지지해 주세요

사람은 누군가 나를 지지해줄 때 힘이 납니다. 특히 마음이 어둡고 답답할 때, 민망하거나 의기소침해있을 때 누군가의 지지를 받으면 자신감이 생기는 경우가 있습니다. 내가 지지받았던 경험을 떠올려보고 타인을 지지하는 방법에 대해서도 생각해봅시다.



신문 기사를 통해 '지지를 받는 마음'에 대해 알아봅시다.

▶ 아래 기사를 잘 읽고 다음 질문에 대해 고민해보세요.

아이가 5살이 되니 제법 대화가 된다. 오히려 말이 너무 많아서 “그만 좀 조용히 하면 안 되겠니?”하고 다그칠 때도 있을 정도다. 벌써 시간이 흘러 이만큼이나 자라다니...

아이가 좀 더 자라면 유치원이나 초등학교에 들어갈 거다. 그리고 어린 시절 내가 나의 엄마에게 물었듯 “엄마 어릴 때 뭐가 되고 싶었어?” “꿈이 뭐였어?”라고 물을 텐데 하는 생각이 불쑥 들었다.

①**친정엄마는 내 질문에 “먹고살기 바빠 배우지도 못했는데 꿈은 무슨...” 이라고 대답했던 것 같다. 그 후에 엄마는 주부학교 같은 곳을 다녀 늦은 졸업장을 땀다.** 내가 중학 생일 때쯤으로 기억한다.

그땐 내가 어려서 엄마의 늦은 학업 계획에 아무런 ②**지지도** 주지 못했다. 지금 와 생각하면 미안하다. 분명 엄마 에겐 나를 큰 용기와 도전이었을 것이다. 엄마는 본인을 위해 돈이든 시간이든 쓰지 않는 존재였으니 결정하기까지 꽤 고민하는 밤을 보냈을 것이다.

엄마의 꿈은 엄마가 아니었을 텐데, 내가 태어난 순간부터 지금껏 엄마는 그저 엄마였으니 다른 모습의 엄마는 상상해 본 적이 없다. 내 딸에게 나도 그렇겠지만.

점점 더 엄마라는 자리에 익숙해져간다. 갑자기 배낭여행을 떠나고 구직을 하고 기술을 배우고 학교에 가는 일은 생각하지 않게 된다. 목표를 세우고 가슴 뛰는 상상을 하다잠드는 날도 사라진 지 오래다.

어느 날 아이가 지금 당장 과거나 앞으로의 나의 꿈에 관해 물으면 우물쭈물 쉽게 말이 나오지 않을 것 같다. 꿈이 없는 삶이란 얼마나 건조하고 지루한 삶인지 그토록 놓고 싶지 않아 했으면서 말이다.

지금의 나는 딱히 꿈이 없다. 결혼 전에도 내가 무엇이 하고 싶었는지 뭘 하던 사람이었는지 잊어간다. 지금은 그저 아이가 아프지 않게 무탈하게 자라면 좋겠고, 신랑이 하는 일이 좀 더 자리를 잡아 가계에 여유가 생기면 좋겠다... 정도의 마음인데 이게 내 꿈일 순 없다.

출처 : 중앙일보, 2019년 3월 12일 인터넷판

“엄마 꿈이 뭐였어?” 언젠가 딸이 물어보면 일부 발췌

▶ 밑줄 친 ① 부분을 읽고 '친정엄마'는 “꿈이 뭐였냐?”는 딸의 질문에 “꿈은 무슨...” 이라고 답했지만, 주부학교에 다니며 졸업장을 따는 모습을 보입니다. 친정엄마의 입장이 되어 솔직한 답변을 다시 써보세요.

- ▶ 글쓴이는 친정엄마에게 '㉠지지'를 주지 못한 것을 후회하는데요. 글의 맥락을 통해 지지의 의미를 정리해보고, 중학생 시절 글쓴이로 돌아가 엄마를 지지하는 이야기를 해보세요.

지지의 의미	
엄마를 지지하는 글	

- ▶ 글쓴이의 친정엄마처럼 누군가의 질문에 솔직한 답변을 하지 못하고 두루뭉술한 말로 회피하듯 답한 사례와 그 이유를 몇 가지 정리해보세요.

사례	이유

- ▶ 친구나 부모님, 선생님, 형제·자매가 나의 고민이나 꿈에 대해 지지해준 경험이 있나요? 그 때의 감정을 구체적으로 정리해 보세요.

구분	지지해 준 경험 사례	그 때의 감정
친구		
부모님		
선생님		
형제·자매		

- ▶ 지지가 주는 힘을 짧은 글로 정리해보세요.

07

배려하는 마음이 넘치는 공간을 만들어봐요

성경에는 '남에게 대접을 받고자 하는 대로 남을 대접하라'는 구절이 나옵니다. 상대방에게 무언가를 바라기 전에, 먼저 남에게 해주라는 의미입니다. '배려'란 바로 이런 마음이라고 할 수 있습니다. 신문을 통해 이러한 배려의 중요성에 대해 알아보시다.



신문을 활용해 나의 주변 사람들의 마음을 알아보는 시간을 가져봅시다.

▶ 신문에 등장하는 여러 사진 가운데 마음에 드는 사진을 하나 골라 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 스크랩한 사진 속에 담긴 상황을 상상력을 동원해 파악해보세요. 그리고 사진 찍히기 이전과 이후를 추론해보세요.

이전상황 ※ 직전, 2시간 전, 1년 전도 가능	사진 속 상황	이후 상황 ※ 직후, 2시간 후, 1년 후도 가능

- ▶ 이 사진에 대해 다른 사람의 의견도 들어봅시다. 친구들 또는 부모님, 선생님도 좋습니다. 상대방은 이 사진을 보고 어떤 생각을 하는지 물어보고 간단하게 정리해보세요. 사회관계망서비스(SNS)를 활용해 대화를 이어가는 것도 생각해 보세요.

함께 한 사람의 이름	이전 상황 ※ 직전, 2시간 전, 1년 전도 가능	사진 속 상황	이후 상황 ※ 직후, 2시간 후, 1년 후도 가능
A			
B			
C			

- ▶ 같은 사진을 보고 각각 다른 상황을 상상한 이유는 무엇일까요? 각자가 떠올린 내용을 토대로 상대방의 심리를 유추해보세요.

아마도,

A의 마음은,

B의 마음은,

C의 마음은,

- ▶ A,B,C 중에서 한 명에게 마음을 다독이는 편지나 메모를 써 보세요. 앞으로 상대를 어떻게 배려해줄 것인지에 대한 내용을 꼭 담아주세요.

08

내가 만들 행복한 세상을 그려봐요

인생의 궁극적인 목표는 여러 가지일 수 있습니다. 많은 사람들이 성공을 떠올리지만 행복을 추구하며 살기를 조언하는 이들도 많습니다. 성공에 비해 행복은 더 추상적인 개념입니다. 신문 광고를 참고해 내가 생각하는 행복을 표현해봅시다.



신문 속 광고의 특징을 이해하고, 이를 활용해 내 생각을 표현해봅시다.

▶ 행복은 추상적인 개념입니다. 내가 어떤 경우에 행복한지 또는 불행한지 구체적인 상황을 떠올리며 정리해보세요.

내가 행복한 순간	내가 불행한 순간

▶ 앞에 정리한 내용을 다시 읽고, 내가 생각한 행복과 불행을 상징하는 단어나 문장을 나열해보세요.

행복이란?	불행이란?

▶ 신문 광고 중에 내가 생각한 '행복'을 표현하기 적합한 이미지나 광고 카피를 스크랩해 보세요.

- ▶ 나의 행복과 불행에 큰 영향을 미치는 사람이 누군지 생각해 보세요. 그리고 그 사람이 보고 이해할 수 있도록 '함께 만들어 나갈 행복'이라는 주제로 신문 광고를 제작해 보세요. 광고에 들어갈 문구는 아래 사례를 참고해 직접 작성하고, 광고 이미지는 스크랩을 참고하세요.

광고 문구 사례 1

중앙일보 We Start 편

“희망을 꽃피우는 아이가 너였으면 좋겠어”

모든 아이들에게는 변화하고
성장할 가능성이 있습니다.
어렵고 힘든 상황에 좌절하지 않고
꿈꾸고 도전하는 아이로 기를 수 있도록
아이들의 마음을 응원하고
우리 사회의 미래를 키우는 사람
바로 당신입니다.

광고 문구 사례 2

KB 금융그룹

100년 전 신념이 100년 후 대한민국에게
100년전 민족의 현실을 바꾸고자 싸웠던
백범 김구 선생과 독립운동가들의 신념은
모두가 행복한 대한민국을 만드는 것
아니었을까요?

대한민국 임시정부 100주년,
그 정신을 기억하며 KB금융그룹도
모두가 행복한 대한민국을 위해 작은 힘을
보태겠습니다.

세상을 바꾸는 금융, KB 금융그룹

09

나는 당신을 존중해요

인간관계를 유지하는 기본 태도는 나 자신과 상대방에 대한 존중입니다. 존중의 사전적 의미는 '높이여 귀중하게 대함'입니다. 반대말은 무시·천대·박대 등입니다. 인간으로 태어난 모두는 존중받아 마땅한 존재입니다. 존중받을 권리에 대해 알아보시다.



나 자신과 상대방을 존중해야 하는 이유, 존중하는 방법에 대해 알아보시다.

▶ 신문에서 '존중받을 권리'에 해당하는 내용을 2가지 이상 골라 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 스크랩한 기사에 언급된 '존중 받을 권리'의 구체적인 내용을 다음 사례를 참고하여 정리해 보세요.

기사 제목	기사 속 '존중받을 권리'의 내용
"우리도 스라벨 지키고 싶다"... 중학생들이 본 SKY캐슬	학생들의 놀 권리, 실 권리

※스라벨 : 스터디 앤 라이프 밸런스(Study and Life Balance)의 줄임말로, 교육과 삶의 균형을 의미하는 신조어

- ▶ 1948년 유엔에서는 '세계인권선언문'을 채택한 바 있습니다. 이에 따르면 인간은 누구나 태어나면서부터 인격체로 존중받으며 살아갈 권리를 갖고 있습니다. 인터넷에서 세계인권선언문을 찾아 스크랩한 뒤 중요한 내용에 밑줄을 그으며 읽어보고, 존중에 대해 새롭게 알게 된 내용을 정리해 보세요.

세계인권선언문 스크랩

새롭게 알게 된 것	
------------	--

- ▶ 나를 존중하는 마음을 담아 미래의 내 모습을 가정해 가상 인터뷰 기사를 작성해보세요. 신문 속 인터뷰 기사를 참고 하되, 미래의 내가 현재의 나를 존중하고 응원하는 메시지를 담아 보세요.

인터뷰 기사 제목	
질문 1	
대답	
질문 2	
대답	
질문 3	
대답	
질문 4	
대답	

10

착한 뉴스 쓰기를 해봐요

신문 기사는 사회의 밝은 면과 어두운 면을 두루 보여줍니다. 밝은 면을 부각시킨 기사를 보면서 사회를 바라보는 건전한 가치관을 키울 수 있고, 어두운 면을 보면서 비판적 사고와 대안 제시 능력을 기를 수 있습니다. 우리 사회의 밝은 면을 다룬 착한 뉴스를 자주 볼 수 있으면 좋겠습니다.



내가 기자가 되어 주변에서 일어나는 미담을 발굴해 취재한 뒤 기사로 작성해 봅시다.

▶ 최근에 본 뉴스 중에서 가장 기분 좋았던 것을 간략하게 소개해 보세요.

▶ 나의 주변 인물 가운데 '착한 뉴스'에 소개할만한 사람을 6하 원칙에 맞춰 정리하고 기사를 작성해 보세요.

누가	
언제	
어디서	
무엇을	
어떻게	
왜	



나의 어려움을 알리는 기사를 자유롭게 작성해봅시다.

▶ 지금 시점에서 나에게 가장 힘든 일을 간략하게 정리해 보세요.

▶ 기사 전달에 필요한 사진을 스크랩해 보세요.

▶ 자신의 힘든 일과 스크랩한 사진을 활용하여 나의 어려움을 호소하는 기사를 작성해 보세요.

11

작은 관심은 살아갈 힘과 용기를 갖게 하지요

처음 출발은 아주 사소한 것이었지만 받아들이는 사람에게는 기쁨이자 감동이 되는 것, 그것이 바로 관심입니다. 진정한 관심은 나의 기준이나 잣대를 버리고, 상대를 있는 그대로 존중하며 그 사람의 이야기를 듣는 것입니다.



신문을 읽고 타인에게 관심을 갖는 활동을 해봅시다.

▶ 타인에게 따뜻한 관심을 기울인 사람을 소개한 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 이 기사의 주요 내용을 정리해 보세요

관심을 가진 대상	
그 대상의 상황	
관심을 표현한 방법	

▶ 우리에게 힘들고 어려운 문제는 무엇인지 써보세요.

▶ 이 문제로 힘들어 하는 친구를 도울 수 있는 방법은 무엇이 있는지 정리해 보세요.



BTS는 2019년 4월에 새 앨범 발매를 기념해 기자 간담회를 개최해 많은 신문에 보도되었습니다.

▶ BTS의 기자 간담회 관련 기사를 검색하고, 주요 내용을 정리해보세요.

기자들의 질문	답변
도망치고 싶을 때는?	
힘든 상황은?	
힘이 되어준 존재는?	

▶ BTS의 <작은 것들을 위한 시>는 '너에 대한 관심과 사랑', '작고 소박한 사랑의 즐거움'을 표현한 곡이라고 합니다. 여러분이 관심을 갖는 '너'는 누구인가요? 그 '너'를 떠올리며 여러분의 노래 가사로 바꾸어 써보세요.

작은 것들을 위한 시

사소한 게 사소하지 않게 만들어버린 너라는 별. 하나부터 열까지 모든 게 특별하지.
 너의 관심사 걸음걸이 말투와 사소한 작은 습관들까지. 다 말하지. 너무 작던 내가 영웅이 된 거라고.
 난 말하지. 운명 따윈 처음부터 내 게 아니었다고.
 세계의 평화, 거대한 질서. 그저 널 지킬 거야 난. 툭 까놓고 말할게. 나도 모르게 힘이 들어가기도 했어.
 높아버린 sky. 커져버린 hall. 때론 도망치게 해달라며 기도했어.
 그러나 너의 상처는 나의 상처. 깨달았을 때 나 다짐했던 걸.
 니가 준 이카루스의 날개로 태양이 아닌 너에게로. 네 전부를 함께하고 싶어. 이제 조금은 나 알겠어.



< _____ 를 위한 시 >

12

삶의 에너지, 긍정의 힘을 믿어요

긍정은 어떤 생각이나 사실 따위를 그러하거나 옳다고 인정하는 것입니다. 어려움에 처하더라도 그것을 헤쳐 나가겠다는 의지를 갖는 것, 할 수 있다는 자신감을 갖는 것입니다. 믿는 대로 된다는 긍정의 힘을 발견해 봅시다.



신문을 읽고 긍정적인 힘을 발견하는 활동을 해봅시다.

- ▶ 긍정적인 태도로 어려움을 헤쳐 나가거나 인생의 목표를 이룬 사람의 신문 기사를 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

- ▶ 스크랩한 인물의 긍정적인 태도는 무엇인지 정리해 보세요.

- ▶ 위 인물에게 <보기>와 같은 형식으로 칭찬의 말을 써보세요.

<p><보기></p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px; text-align: center;"> <p>칭찬합니다!</p> <p>용지 사용부터 친환경용지를 고집하는 EBS의 교육이념을 칭찬합니다</p> </div>	
--	--



나를 긍정하고 타인을 긍정하는 활동을 해봅시다.

▶ 아무것도 달라지거나 나아지지 않을 것 같은 힘든 날이 있었나요? 막막함에 빠져 있던 경험을 적어 보세요.

▶ 나의 힘든 일을 다른 사람에게 공유할 수 있는 방법을 정리해 보세요.

▶ 우리에게 걸림이 되는 말과 긍정이 되는 말을 써보세요.

걸림의 말	긍정의 말
충고하기	관심 갖기 “표정이 안 좋은데 무슨 일이야?”
평가하기	들어주기
판단하기 “네가 너무 예민해서 그런거 아니니?”	열린 질문하기
회피하기	인정하기

13

나의 마음을 솔직하게 표현해요

기쁨, 슬픔, 분노, 짜증, 우울, 외로움 등 부정적인 것이든 긍정적인 것이든 '나'를 표현하는 것은 중요합니다. 나의 감정을 표현하는 과정에서 감정에 따른 상황에 대처할 수도 있고, 어려움을 해결해 나아갈 수 있기 때문입니다.



신문을 읽고 나의 감정을 표현하는 것과 관련된 활동을 해봅시다.

▶ '나'를 적극적으로 표현하는 일에 도전하는 사람을 소개한 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 이 기사의 내용을 '나를 표현하는 방법'을 중심으로 정리해 보세요.

▶ 이 기사를 읽고 배운 점, 느낀 점을 적어 보세요.

배운 점	
느낀 점	



책을 소개하거나 작가와 인터뷰한 기사를 찾아 읽고 다음 활동을 해봅시다.

- ▶ 찾아 읽은 기사 중 작가의 삶이 잘 드러난 신문 기사를 정리해 보세요.

- ▶ 위 기사에서 작가의 마음이 가장 잘 표현된 말이나 책의 문장을 옮겨 써보세요.

작가 이름이나 책 제목	“나는 혼자였고 외롭고 누군가에게 끊임없이 놀림을 당하는 실존을 가졌다. 그것이 내 문학의 시작이었다.”
시인 허수경	
작가 이름이나 책 제목	

- ▶ 나의 감정은 힘들수록 어려울수록 표현하는 것이 좋아요. '나'를 솔직하게 표현할 수 있는 대상은 누가(무엇이) 있는지 찾아보세요. 그 대상에게 '_____에게'란 제목으로 시 편지를 써보세요.

<p style="text-align: center; color: #4a86e8; font-weight: bold;">나비에게 2</p> <p style="text-align: right; color: #4a86e8; font-weight: bold;">이해인</p> <p>너는 항상 멀리 날아야 되니 아파도 아프다고 말 못할 적이 많지? 사랑의 먼 길을 떠나는 나도 그렇단다 백일홍 꽃밭에 잠시 쉬러 온 네게 나는 처음부터 사랑을 고백한다 셋노란 옷을 입고 내 앞에서 춤을 추는 너를 보는데 가슴이 뛰었다 내가 하고 싶은 말을 너는 이미 알고 있지? 나의 눈물도 너는 보았지? 내가 기쁠 때 함께 웃어다오 내가 힘들 때는 작은 위로자가 되어다오</p>	<p style="text-align: center; color: #4a86e8; font-weight: bold;">_____에게</p>
---	---

14

당신의 따뜻한 위로가 필요해요

위로는 따뜻한 말이나 행동으로 괴로움을 덜어주거나 슬픔을 달래주는 것을 말합니다. 몸이 아프면 약을 먹듯 마음의 상처도 정성껏 다독여 줘야 잘 아물 수 있습니다. 힘들어할 때 누군가에게 위로 받거나 스스로를 위로할 줄 아는 사람은 쉽게 지치지 않습니다.



신문을 읽고 위로와 관련된 활동을 해봅시다.

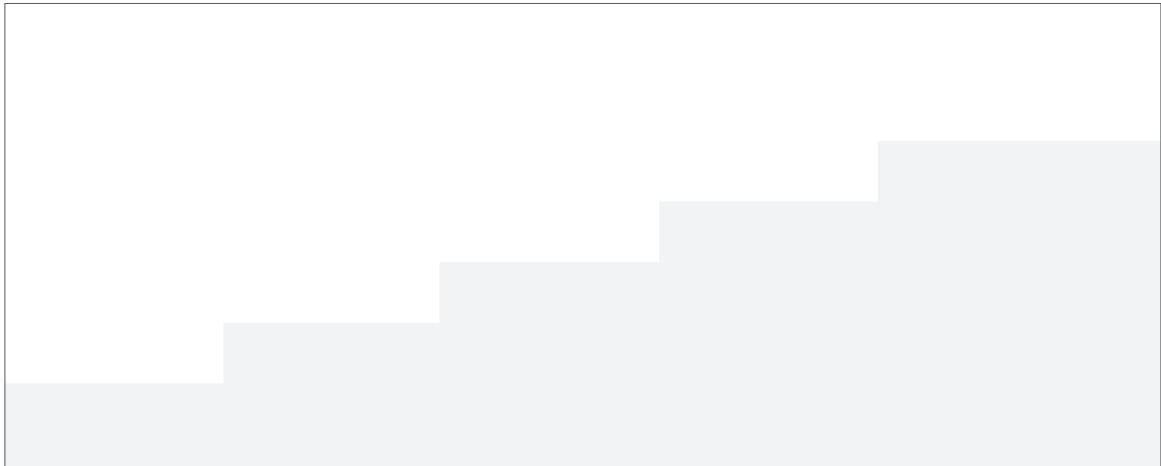
▶ 아픔과 상처를 다독이고 그 상처를 디딤돌 삼아 미래를 꿈꾸며 살아가는 사람들에 대한 신문 기사를 스크랩해 보세요.


신문 스크랩 붙이는 곳

▶ 다음 질문에 답하면서 기사 내용을 정리해 보세요. 질문을 바꾸어도 좋습니다.

기사 속 인물은 어떤 상처가 있었나요?	
그들은 어떻게 상처를 치유했나요?	
기사 내용에 알맞은 질문은?	

- ▶ 기사 속 인물에게 위로가 되는 말은 무엇일까요? 친구에게 말하는 것처럼 말을 그대로 포스트잇에 적어 보세요. 그리고 그 위로의 메시지로 계단을 만들어 주세요.



 누군가의 마음을 헤아려 위로를 건네는 것은 생각보다 쉽지 않습니다. 위로의 마음을 구체적으로 표현할 수 있는 몇 가지 활동을 해봅시다.





- ▶ 신문 광고 문구 중에 누군가에게 또는 나에게 위로가 되는 문구를 적어 보세요.

광고 문구 사례

“어떤 인생을 살아가든
필요할 때 힘이 되도록”

“햇살을 나눠 웃음을 키웁니다.”

- ▶ 다음 표정에는 어떤 감정이 드러나고 있나요? 그 감정을 담은 말과 위로의 말을 써보세요

표정				
감정의 말	“어떡해, 내가 잘못했나봐”			
위로의 말				

15

10년 뒤의 나에게 편지를 써 봐요

진짜 나를 찾기 위해서, 내가 원하는 삶에 다가가기 위해서 어떻게 하면 좋을지 생각해봅시다. 나에게 관심을 갖고, 나를 솔직하게 표현하고, 나에게 위로와 긍정의 말을 자주 하는 시간이 필요합니다. 인생에서 가장 소중한 것은 바로 나 자신입니다.



10년 뒤의 나에게 편지를 써 봅시다.

▶ 10년 뒤의 나의 모습을 상상해서 다음 내용을 써보세요.

10년 뒤의 나는 어떻게 지내고 있나요?	
10년 동안 어떻게 살아왔나요?	
기쁘고 뿌듯했던 일은 무엇인가요?	
힘들었던 일은 무엇인가요?	
앞으로 어떻게 살아갈 건가요?	

▶ 신문을 보면서, 10년 동안 열심히 살아온 나에게 위로가 될 만한 자료(어려움을 극복하고 성공한 사람들 기사, 마음에 와 닿는 문구나 사진, 시 등)를 스크랩해 보세요.

▶ 위의 자료를 선택한 이유를 정리해 보세요.

▶ 위의 활동을 바탕으로 '10년 뒤의 나'에게 긍정과 위로의 편지를 써 보세요. 그리고 오늘 쓴 편지는 잘 보관해 두었다가 10년 뒤에 꼭 열어 보세요. 여러분이 원했던 삶에 다가가 있을 것으로 믿습니다.

▶ 위의 활동에서 내 마음을 나타낼 핵심어 하나를 정하고, 그 의미를 설명해보세요

핵심어	설명하기





VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트' 활동 주제를 수행했습니다.

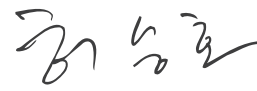
담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '2019 청소년 생명존중 NIE 패스포트'의 과제를
성공적으로 완수했음을 증명합니다.



한국신문협회 사무총장



한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kmib.co.kr>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.com>



<http://www.viva100.com>



<http://www.sedaily.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sports.chosun.com>



<http://www.asiae.co.kr>



<https://www.ajunews.com/>



<http://www.edaily.co.kr>



<http://www.etnews.com>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://www.hankookilbo.com>



<http://biz.heraldcorp.com>



<http://www.news1.kr/>



<http://www.yonhapnews.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



<http://www.gnnews.co.kr>



<http://www.hidomin.com>



<http://www.kbmaeil.com>



<http://www.kyongbuk.co.kr>



<http://www.ksilbo.co.kr>



<http://www.kyeongin.com>



<http://www.kwangju.co.kr>



<http://www.kookje.co.kr>



<http://www.idaegu.com>



<http://www.daejonilbo.com>



<http://www.imaeil.com>



<http://www.busan.com>



<http://www.yeongnam.com>



<http://www.iusm.co.kr>



<http://www.jeollailbo.com>



<http://www.domin.co.kr>



<http://www.jjan.kr>



<http://www.jejunews.com>



<http://www.joongdo.co.kr>



<http://www.jbnews.com>






<http://www.joongboo.com>



<http://www.cctoday.co.kr>



<http://www.ihalla.com>

발행일 | 2019년 06월 10일 초판 제1쇄 발행
지은이 | 권영부 동북고등학교 수석교사
신주은 선유고등학교 수석교사
박형수 중앙일보 교육팀 차장
감수위원 | 백종우 중앙자살예방센터장
육성필 한국심리학회 자살예방 및 위기관리위원장
하상훈 한국생명의전화 원장
발행인 | 이병규
편집인 | 허승호
주소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 프레스센터 13층 한국신문협회
전화 | 733-2251~2
팩스 | 720-3291
홈페이지 | www.presskorea.or.kr
주최 | 한국신문협회, 생명존중정책민·관협의회
후원 |  보건복지부  한국언론진흥재단
Korea Press Foundation  삼성언론재단