

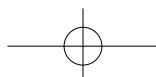
지구를 보호하라!

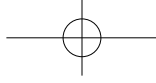
임무완수하기



2020 '지구환경 지키기와 재난예방' NIE 패스포트

-중학생용-





CONTENTS

목차

일러두기	3
자기소개	4
신문지면 소개	5
활동 메모	6

활동주제

01. 지구가 아파요	8
02. 지구를 아프게 하는 것	10
03. 이상한 기후? 이상기후	12
04. 흔들리는 땅	14
05. 자연의 대반격	16
06. 나비 효과, 매우 작은 것의 반란?	18
07. 인간의 편리, 그로 인해 사라지는 지구촌 동물들	20
08. 아시나요? 환경난민과 기후난민	22
09. 여기는 지구 환경 위기 현장	24
10. 설마... 내가 지구를?	26
11. 우리도 환경 지킴이	28
12. 지구 공동체를 살리자, 손에 손잡고	30
13. 세계 각국의 환경 정책	32
14. 환경을 위한 국제사회의 약속	34
15. 지구 환경을 지키는 멘토들	36

VISA (확인서)	39
부록 (신문협회 회원 신문사 사이트)	40



일러두기

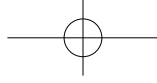
‘지구환경 지키기와 재난예방’ NIE 패스포트 사용법

- ✓ ‘지구환경 지키기와 재난예방’ NIE 패스포트는 초·중·고 학생들에게 지구온난화, 미세먼지, 태풍, 지진 등 재난과 관련된 NIE(신문활용교육) 관련 문제를 하나씩 풀어가게 함으로써 환경 및 재난문제의 중요성을 인식하고 생활 속에서 자연스럽게 재난예방을 실천할 수 있는 방법을 확립할 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 15개의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ✓ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 12개 이상을 권장합니다.
- ✓ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택해서 활동해도 됩니다.
- ✓ 사용할 수 있는 신문은 2016~2020년 발행된 신문입니다.
- ✓ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ✓ 개별 또는 모둠 모두 가능하지만 개별 활동을 권장합니다.
- ✓ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하시는 게 좋습니다. 연필로 적을 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ✓ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ✓ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ✓ ‘나의 활동 메모’(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ✓ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(VISA)’ 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 ‘확인’을 받습니다.



알림

2020 ‘지구환경 지키기와 재난예방’ NIE 패스포트는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동의 자율·동아리·진로활동 등에 활용이 가능합니다



자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

이름

학교

학년/반

주소

연락처

발급일

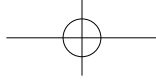
서명

활동기간

‘지구환경 지키기와 재난예방’ NIE 패스포트 활동 수행 전에 알아두세요

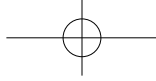
신문은 다양한 지면으로 이뤄져 있습니다. 지면의 명칭은 신문에 따라 다르지만, 독자가 신문 을 더 효율적으로 읽을 수 있도록 돕습니다. 지구환경 지키기와 재난예방과 관련된 기사도 그것 이 생활에 어떻게 관계되어 있는지에 따라 서로 다른 지면에 소개 될 수도 있지요. 신문을 참고하 면 활동 과제 수행에 크게 도움이 될 것입니다.

종합면 여러 분야의 주요 기사	정치면 국내외 정치와 관련된 기사	해설면 기사에 관련된 심층 해설	국제면 나라 사이의 관계, 다른나라의 기사	경제면 경제 활동에 관한 기사
오피니언면 사설, 칼럼, 독자 투고	과학면 정보통신, 환경 등 과학기술에 관한 기사	교육면 학교, 교육 정책등에 관련된 내용	사람들면 유명 인물이나 단체에 관한 소식	지역면 신문이 배포되는 지방의 기사
사회면 사회의 각종 사건 관련 기사	스포츠면 운동경기, 운동선수 등에 관한 기사	문화면 각종 문화, 예술 관련 기사	연예·오락면 연예가 관련 기사	방송면 방송 프로그램 등
취업·창업면 취업과 창업 관련 기사	출판면 새로 나온 책 소개 등	건강면 질병, 병원, 의료 활동 등 관련 기사	여행·레저면 여행, 레저 활동 정보 등	광고 각종 제품과 서비스의 광고



나의 활동 메모

순번	날짜	활동 주제	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



01

지구가 아파요

석유, 석탄 등 화석연료 사용이 증가하면서 깨끗한 공기, 토양, 물 등 우리의 자연환경이 파괴되고 있습니다. 이는 우리가 살고 있는 지구를 아프게 하는 원인입니다. 현재 지구는 어떤 질병을 앓고 있는 걸까요?



1. 다음 주제와 <활동 순서>를 참고해 신문 기사를 작성해 보세요.

▶ 주제 : 아픈 지구

활동 순서

- ① 주제에 적합한 사진을 신문에서 오리세요.
- ② 아래에 신문명, 제목, 사진 붙일 곳, 사진 설명이 들어갈 공간을 배치하세요.
- ③ 앞에서 구상한 공간에 사진을 붙이고, 신문명, 제목, 사진에 대한 설명을 쓰세요.



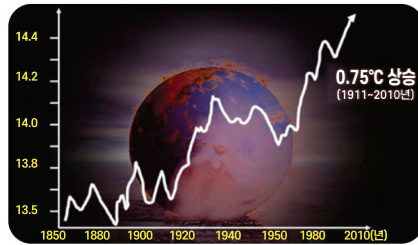


2. 여러분은 지구의 질병을 치료하는 지구 의료 센터 전문의입니다. 지구의 증상을 확인하고, 진단서와 처방전을 작성해 보세요.

▶ 1) 진단서

지구의 증상

출처: 기상청



진단서 작성 요령



- ① 지구의 증상을 보고, 진단명을 쓰세요.
- ② 증상의 원인을 작성합니다.

진단서

진 단 명 _____

원 인 _____

지구 의료 센터 전문의: _____ (인)

▶ 2) 처방전



처방전 작성 요령

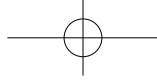


- ① 각 증상의 원인에 맞게 처방해 보세요.
(진단서에 쓴 각각의 원인마다 처방은 1개 이상입니다.)
- ② <상담>에 환자인 지구에게 말하듯이 대화체로 작성해 보세요.

처방

상담

환자 지구는



02

지구를 아프게 하는 것

지구는 스스로 오염된 물질을 정화하는 능력을 가지고 있습니다. 그러나 지구의 자정 능력을 초과하는 오염물질이 배출되면서 지구의 환경오염이 심각해졌습니다. 무엇이 지구 환경을 오염시키는 걸까요?



1. 여러분이 생각하는 지구의 환경을 오염시키는 요인에 관한 신문 기사를 스크랩해 보세요.

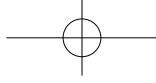
신문 스크랩 붙이는 곳

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



2. 위 기사 내용을 읽고, 원인, 영향, 문제점을 아래 <표>에 정리해 보세요. (단, 원인, 영향, 문제점 공간은 필요한 만큼 칸을 나누어 작성하세요. 해당 내용이 기사에 없으면 여러분의 생각을 서술해도 좋습니다.)

내용	
오염원	



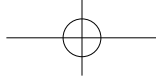
3. 앞의 활동한 내용을 참고해 아래 조건을 포함하는 시를 지어보세요

시에 포함해야 할 요소

- ① 제목
- ② 시인의 이름
- ③ 시어 '함께', '지금'



Large empty rectangular box for writing the poem.



03

이상한 기후? 이상기후

우리나라의 겨울철 기온은 낮고, 여름철 기온은 높습니다. 이렇게 일정하게 나타나는 기상 현상을 기후라고 합니다. 하지만 요즘 우리나라뿐만 아니라 세계 여러 지역에도 기상이변이 나타나고 있습니다. 사막에 눈이 내리고, 때 아닌 폭우로 도시가 물바다로 변하는 곳이 생기며, 심지어 극지방의 낮 기온이 20°C를 오르는 등 예상치 못한 기상 변화가 세계 곳곳에서 일어나고 있는데, 이러한 현상을 ‘이상기후’라고 합니다. 이상기후는 우리의 일상을 어떻게 변화시킬까요?




1. 이상기후 현상에 관한 신문 기사를 스크랩해 보세요.

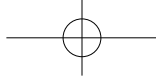
신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



2. 위 기사를 뉴스 보도문으로 작성해 보세요.






 3. 이상기후 현상은 우리의 일상을 어떻게 바꿀까요? 20년 뒤를 생각하며 상상일기를 써보세요.

활동 순서

- ① 상상일기의 연월일을 쓰세요.
- ② 일기에 쓸 내용을 생각해 제목을 정하세요.
- ③ 이상기후 현상이 일상생활에 미칠 영향이 나타나게 씁니다.
- ④ 내가 이상기후 현상을 겪은 느낌이나 소감이 드러나도록 쓰세요.



년	월	일	요일	날씨
제목 :				

 4. 이상기후는 나만의 문제가 아닌 모두의 문제입니다. 이상기후의 위험성을 많은 사람들이 느낀다면 공공 문제에 대처할 수 있는 힘이 더 커지겠죠? 사람들이 다니는 길 한쪽 벽에 이상기후 현상의 위험성을 알리는 벽화를 디자인해보세요.



04

흔들리는 땅

지진은 건축물의 붕괴 및 각종 시설물의 파괴 그리고 막대한 인명과 재산 피해를 발생시킵니다. 지진 피해를 줄이기 위해서는 지진이 발생했을 때, 피해 확산을 막기 위한 신속한 대처가 무엇보다 중요합니다. 오늘도 많은 사람들이 언제 땅이 흔들릴지 모르는 불안함 속에 살고 있습니다. 지진, 해결하기 어려운 인류의 과제일까요?



1. 구글 검색 사이트에 '지진'을 입력하고, 최근 발생한 지진 정보를 표로 정리해 보세요.

	내용		내용
발생 일시		발생 일시	
지진 규모		지진 규모	
진원		진원	
피해국		피해국	

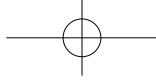
※ 진원: 지진이 발생한 위치



2. 위에서 찾은 지진 발생 지역이나 국가를 아래 백지도에 표시하고, 지진 발생이 조산대(지진과 화산 등 지질활동이 활발한 지대)와 어떤 관계가 있는지 써보세요.



조산대의 위치	지진이 발생하는 지역과 조산대와의 관계



3. 00년 00월 00일. 우리나라에서 발생한 강진으로 많은 사람들이 피해를 입었습니다. 사람들은 지진 피해 복구를 위해 '지진 피해, 함께 이겨냅시다.'라는 주제로 시민 포럼을 열어 각자 자신의 위치에서 지진 피해를 줄이거나 피해 복구에 필요한 아이디어를 공유할 계획입니다. 다음 <활동 순서>를 참고해 신문에 등장한 다양한 사람들의 입장에서 주제에 맞는 아이디어를 제안해 보세요.

활동 순서

- ① 신문에서 국적, 직업, 성별 등이 다른 사람들의 얼굴 사진을 4장 이상 오리세요.
- ② 사진을 붙이고, 사진 아래에 간단하게 개인정보를 쓰세요.(이름, 나이, 직업 등)
- ③ 스크랩한 인물의 입장에서 제안할 아이디어를 서술하세요.
- ④ 아이디어를 제안할 때에는 동기나 이유 혹은 근거를 쓰세요.
(2번부터 4번까지의 활동은 아래 공간에 하고, 공간 배치와 형식은 자유입니다.)



지진 피해, 함께 이겨냅시다!

주최 : 선플운동본부 장소 : 광화문광장 후원 : 대한민국 모든 국민



자연의 대반격

인간이 물질적 풍요를 위해 자연을 무분별하게 이용하고 개발한 결과 태풍, 가뭄, 홍수, 지진, 해일 등 자연재해의 빈도와 규모는 점점 증가하고 있습니다. 그동안 자연의 울음소리에 귀 기울이지 않은 결과 이제는 인류가 자연의 대반격에 미래의 생존을 걱정하기에 이르렀습니다. 이러한 자연의 변화는 인간뿐만 아니라 동·식물에게도 부정적인 영향을 미치고 있습니다. 자연의 변화에 우리는 어떻게 준비해야 할까요?



1. 자연재해의 피해에 관한 신문 기사를 스크랩해 보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



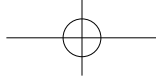
2. 위 기사를 <활동 순서>를 참고해 정리해 보세요.

활동 순서

- ① 스크랩한 신문 기사를 읽는다.
- ② 신문 기사에서 자연재해의 종류, 발생 장소, 피해 현황, 영향, 문제점을 밑줄로 표시한다.
- ③ 아래 표 '항목'란 '종류'에 기사에서 소개된 자연재해의 유형을 적는다.
- ④ 2번에서 '종류'를 제외한 나머지 소주제를 하나씩 '항목'란에 적고, 관련 내용을 적는다.
- ⑤ '항목' 작성을 마칠 때마다 가로줄을 긋고 줄을 구분한 뒤, 나머지를 같은 방법으로 작성한다.



항목	내용
종류	예) 화산 폭발



3. 우리나라 정부와 각 지자체에서는 자연재해로 고통 받는 국민들과 주민들을 위해 다양한 정책을 실시하고 있습니다. 이러한 정책을 많은 사람들에게 효과적으로 알리기 위한 웹 팝업창을 아래 활동 순서를 참고해 2가지만 제작해 보세요.

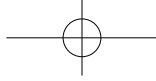
활동 순서

- ① 종이 신문이나 인터넷 신문에서 정부나 지방자치단체에서 실시하는 자연재해 피해 예방이나 지원 정책에 관한 기사를 스크랩하세요.
- ② 신문 기사에서 자연재해의 종류, 지원기관, 지원방법 등 팝업창에 들어갈 내용을 정리하세요.
- ③ 2번 활동에서 찾은 정보로 아래 공간에 웹 팝업창을 만들어보세요.
- ④ '출처'에 웹 팝업창 제작에 참고한 신문명, 발행 날짜, 제목을 쓰세요.



※ 출처 :

※ 출처 :



06

나비 효과, 매우 작은 것의 반란?

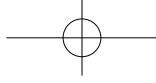
나비효과는 나비의 작은 날갯짓과 같은 작은 사건이 추후 예상하지 못한 엄청난 결과로 이어진다는 이론을 말합니다. 지구에서 발생하는 많은 환경 위기나 재난도 알고 보면 사소한 것에 의해서 예측하지 못한 것이 원인이 되는 경우가 많습니다. 또한 인간의 사소한 행동이 지구 환경이나 인간의 삶 전체에 큰 재난을 일으키는 경우도 있습니다.



1. 최근 발생한 지구의 환경 위기나 재난 현상(폭풍우 등의 자연 현상뿐만 아니라 사막화나 쓰레기 산, 미세먼지 등 재난 현상 포함) 중에는 인간의 사소한 행동들이 원인이 된 경우가 종종 있습니다. 이와 관련된 내용의 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



2. 스크랩한 기사를 바탕으로 다음 활동을 해봅시다.

- ▶ 어떤 환경 위기나 재난 현상인지 간단히 설명해 보세요.

- ▶ 인간의 사소한 행동이 어떻게 해서 자연 재난이나 환경 위기를 불러왔는지 진행과정을 흐름도로 표현해 보세요.

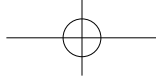
- ▶ 지구 환경재난을 막기 위해서 일상 속에서 우리가 할 수 있는 아이디어를 표어 형태로 꾸며 보세요.



3. 2020년 3월 세계보건기구(WHO, World Health Organization)에서는 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19)이 전세계로 퍼져나가자 팬데믹(세계적 대유행)을 선언했습니다. 코로나19가 최초 발생한 이유를 소개한 신문 기사를 찾아서 읽어보세요.

- ▶ 기사 내용을 한 문장으로 요약해 보세요.

- ▶ 인간의 어떤 행동이 코로나19의 팬데믹을 가져왔는지 나비효과 측면에서 설명해 보세요.



07

인간의 편리, 그로 인해 사라지는 지구촌 동물들

인간만이 지구상에서 유일하게 이성적인 존재이며, 인간 삶의 편리를 위해 자연을 개발하는 것이 당연하다고 생각하는 것을 ‘인간 중심주의’라고 합니다. 이와 달리 ‘생태 중심주의’에서는 인간 또한 자연의 일부분으로서 자연과 조화를 이루어 살아가야 한다고 주장합니다. 인간은 오랫동안 인간 중심주의 관점에서 자연을 개발해 왔고, 그에 대한 대가를 다른 동물이 치르는 경우가 많습니다. 대표적으로 자연 개발로 인해 멸종 위기에 처한 동물들이 이에 해당됩니다.



1. 나는 일상에서 ‘인간 중심주의’와 ‘생태 중심주의’ 중 어느 측면에서 생활하고 있는지 생각해 보고, 어떤 점에서 그렇게 생각했는지 설명해보세요.

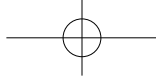


2. 지구상에서 자연환경이 악화되어 사라지는 동물을 다룬 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분




 3. 스크랩한 기사를 바탕으로 다음 활동을 해봅시다.

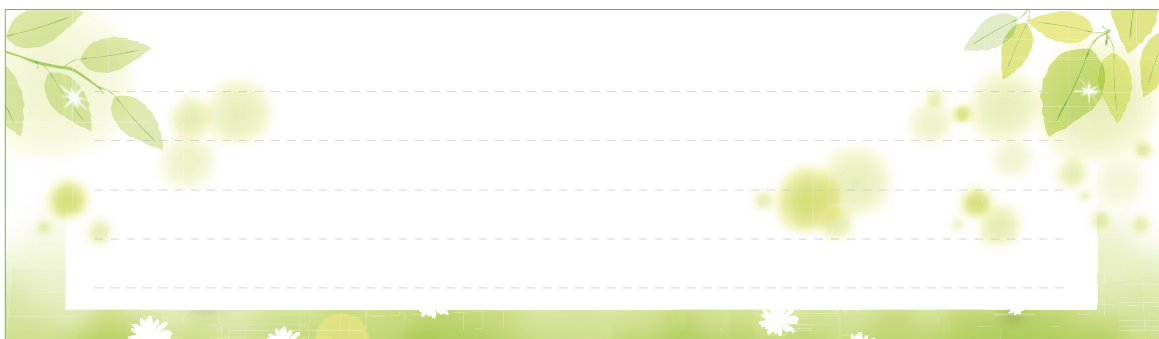
▶ 기사에 나온 멸종 위기의 동물에 대해 간단히 소개해주세요.

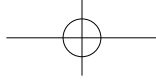
해당 동물의 그림이나 사진 붙이기

▶ 해당 동물은 왜 멸종 위기에 처하게 되었으며 인간의 잘못은 무엇인지를 요약해 적어 보세요.

▶ 멸종 위기에 빠진 동물들이 위기에서 벗어나려면 우리 인간이 어떤 노력을 해야 하는지 구체적으로 주장하는 글을 작성해 보세요.

 4. 자신이 좋아하는 야생동물을 하나 선택하여 그들을 지켜주기 위해 노력하겠다는 나의 다짐을 편지 형식으로 작성해봅시다.





08

아시나요? 환경난민과 기후난민

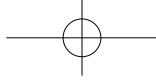
사람들이 태어나서 국적을 부여받은 후 그 나라에서 살기 어려운 경우에는 다른 나라 국적을 얻는 방법을 택합니다. 가장 좋은 방법이 자신이 원하는 나라로 이민을 가서 새로운 국적을 갖는 것입니다. 하지만 자신의 나라에서 계속 살 수 없는데도 다른 나라의 국적을 가질 수 없는 사람들이 있습니다. 이들을 우리는 '난민'이라고 합니다. 난민은 정치적·종교적 이유로 박해를 받거나 전쟁·테러와 같은 이유로 발생하기도 하지만, 자연재해나 기후위기로 인해 발생하는 경우가 있는데 이 경우의 난민을 '환경난민'이나 '기후난민'이라고 합니다.



1. 자연재해 등으로 인해 환경난민이나 기후난민이 되었거나 될 위기에 처한 사람들을 다룬 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년__월__일__면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년__월__일__시__분



 2. 스크랩한 기사를 보고 다음 활동을 해봅시다.

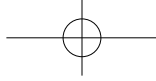
▶ 환경난민이나 기후난민에 대해 여러분이 직접 인터뷰 기사로 재작성해 보세요.

활동하는 방법

- ① 신문에 나타난 환경난민이나 기후난민에 관한 기사를 상세하게 읽는다.
- ② 내가 기자라면 이들에게 어떤 내용의 인터뷰를 할 것인지를 고려하여 질문을 정한다.
- ③ 내가 만든 질문에 대해 기사에 제시된 내용을 바탕으로 답변 내용을 적는다.
- ④ 대담 형식의 기사문을 작성하여 아래 칸에 붙인다.



 3. 환경난민이나 기후난민에게 위로의 마음을 전하는 말을 적어 봅시다.



09

여기는 지구 환경 위기 현장

지구 환경의 위기를 현장에서 발 빠르게 전달하는 기자들이 있습니다. 이들이 현장에 가서 지구 환경 위기의 양상에 대해 그 원인을 직접 탐구하고, 인터뷰하며, 관련 자료 조사 및 분석을 바탕으로 현장의 모습을 생생하게 보도함으로써 우리는 지구 환경 위기를 정확하게 이해할 수 있습니다.

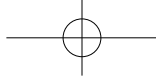


1. 지구 환경 위기는 정확한 자료를 바탕으로 그 원인과 현황 등을 정확하게 이해해야 대처 방법을 찾을 수 있습니다. 지구 환경 위기가 발생한 곳을 직접 찾아가서 심층적으로 분석한 르포 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

※ 르포기사 : 르포란 보고(報告)라는 의미의 프랑스어 르포르타주(Reportage)를 줄인 말임. 즉, 사건이나 문제의 현장을 직접 중계하는 형태의 기사를 뜻함. 현지 기사, 탐방 기사, 실화 등이 이에 속함.



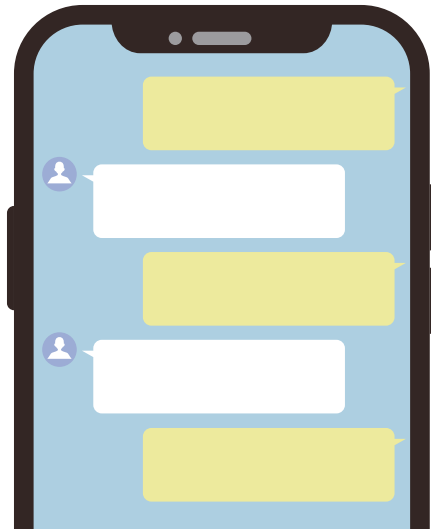
2. 스크랩한 기사를 바탕으로 다음에 제시된 질문에 대해 자신의 의견을 적어봅시다.

▶ 르포 기사에서 다루는 지역은 어디이며, 그 지역에서 발생한 환경 위기나 환경 재난은 무엇인가요?

▶ 르포 기사에서 다루는 환경 위기나 환경 재난의 원인과 현황을 간단히 정리해 보세요.

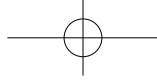
원인	현황

▶ 르포 기사에 나타난 지구 환경 위기나 재난을 보고 느낀 문제의 심각성을 내 친구에게 이야기한다면 어떤 대화가 이루어질지 적어 보세요.



3. 우리나라 미세먼지의 위험성을 다룬 르포 신문 기사를 찾아서 읽고 미세먼지에 대응하기 위한 나의 생활수칙 5가지를 정해봅시다.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



10

설마... 내가 지구를?

우리가 편하게 사용하는 일회용품이 지구 환경 재난이나 위기의 원인이 된다고 합니다. 최근 우리 나라를 비롯한 많은 나라에서는 일회용품 사용을 줄이려는 노력을 하고 있습니다. 일회용품, 특히 플라스틱 재질로 만든 일회용품이 쓰레기가 되어 지구 환경에 미치는 악영향은 심각합니다.




1. 일회용품의 사용이 지구 환경 재난이나 위기를 가져온 구체적 사례(예 : 플라스틱 섬 등)를 다룬 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분




 **2. 스크랩한 신문 기사와 인터넷 자료 검색 등을 통해 아래 활동을 해봅시다.**

- ▶ 기사에서 제시된 일회용품은 어떤 것이 있나요? 기사에 제시된 것 이외에 환경 문제를 일으키는 일회용품을 더 찾아서 내가 사용하는 것과 사용하지 않는 것을 분류해 보세요.

내가 사용하는 일회용품	내가 사용하지 않는 일회용품

- ▶ 위의 분류를 보고 느낀 점을 적어 보세요.

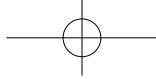
- ▶ 일회용품이 어떤 경로로 환경 위기나 재난을 만들어 내는지 설명해 보세요.

 **3. 스크랩한 신문 기사와 인터넷 자료 검색 등을 통해 아래 활동을 해봅시다.**

- ▶ 자신이 가장 많이 사용하는 일회용품을 택하여 그 일회용품을 줄이기 위한 다짐을 적어 보세요

- ▶ 일회용품을 금지하거나 제한하기 위한 여러 나라 정부의 노력을 찾아서 가장 영향력이 있는 정책을 적어 보세요.

어느 나라의 어떤 정책인지 소개하기	가장 영향력 있다고 평가한 이유 적기



11

우리도 환경 지킴이

지구 환경을 지키는 활동은 우리 일상에서부터 시작됩니다. 대표적인 활동 중 '3R운동'이 있습니다. 3R은 절약(Reduce)·재사용(Reuse)·재활용(Recycle)을 뜻하는 말입니다. 쓰레기는 줄이고, 버려지는 물건은 재사용하고, 보다 적극적인 재활용을 통해 환경을 보호하려는 일상의 활동들을 살펴봅시다.



1. 신문을 통해 우리가 일상에서 실천할 수 있는 3R운동 방법들을 찾아보고 아래 표에 적어보세요.

절약 (Reduce)	전기를 사용하지 않을 때는 플러그를 뽑고 다닌다.
재사용 (Reuse)	이면지를 쓴다.
재활용 (Recycle)	쓰레기를 분리 배출한다.

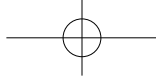


2. 우리가 가장 일상적으로 실천할 수 있는 3R운동 중에 '쓰레기 분리배출'이 있습니다. 쓰레기 분리배출에 대해 여러분이 몰랐던 사실을 알려주는 기사를 찾아 스크랩해보세요. 잘못된 분리배출 방법을 지적한 기사, 올바른 분리배출 방법을 소개한 기사 등 모두 좋습니다.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



3. 스크랩한 기사를 비롯해 다른 기사들을 더 참고해서 '쓰레기 분리배출'과 관련한 공익 광고를 만들어보세요.

광고 기획안	
기획의도	예) 쓰레기 분리배출을 제대로 안 하는 이들에게 경고의 메시지를 전한다.
표현방식	예) 쓰레기 분리배출을 안 해서 일어나는 쓰레기 대란 등 문제 상황을 표현한다.

제작한 광고 붙이는 곳

지구 공동체를 살리자, 손에 손잡고

우리가 사는 사회에는 지구 환경 보호 및 재난 예방과 관련한 단체들이 많이 있습니다. 이러한 단체들은 각종 지구 환경 문제에 대해 의견을 내기도 하고, 각종 환경 재난 상황이 발생했을 때 인간, 동물 등 지구 공동체를 돕는 활동도 벌입니다. 지구 환경을 보호하고 각종 재난 사태를 예방·지원하는 사회적 노력들을 만나봅시다.



1. 환경 관련 단체(시민단체, 협회 등)의 캠페인 활동과 관련한 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

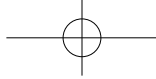
신문 스크랩 붙이는 곳

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



2. 스크랩한 신문 기사를 바탕으로 아래 내용을 적어보세요.

단체 이름	
설립 목적 및 주요 역사	
하는 일	
진행하고 있거나 진행해온 캠페인	



3. 여러분이 환경 관련 단체를 만든다면 어떤 단체를 만들고 싶은지 설립 목적, 하는 일, 진행하고 싶은 캠페인에 대해 적어보세요.

단체 이름	
설립 목적	
하는 일	
진행하고 싶은 캠페인	
캠페인을 소개하는 짧은 기사 (스트레이트 기사) 쓰기	※ 일반적으로 스트레이트 기사는 '누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜' 등 육하원칙으로 작성합니다.



4. 아래 QR코드는 '구호단체 희망브리지 전국재해구호협회'에서 진행하는 '프롬디어스 팔찌 캠페인'입니다. 이 캠페인은 지구 온난화에 따른 피해를 줄이자는 취지를 알리기 위한 행사입니다. 이 사례처럼 환경 관련 단체에서 진행하는 캠페인에 참여한 경험이 있다면 그 캠페인이 무엇인지, 어떤 이유에서 그 캠페인에 참여하게 됐는지 등을 적어보세요.



단체 및 캠페인 이름	
캠페인 참여 계기	
캠페인 참여 소감	

세계 각국의 환경 정책

세계 각국은 다양한 환경 이슈에 주목해 해마다 새로운 환경 관련 정책들을 내놓고 있습니다. 우리나라의 경우, 올해는 국민 기본권으로서 ‘환경권’이 헌법에 규정된 지 40년째 되는 해이기도 합니다. 환경오염과 기후 위기 문제 등 다양한 환경 이슈 속에서 우리 정부를 비롯해 각국이 시행하고 있는 환경 정책을 만나봅시다.



1. 환경부와 대형마트업계와 맺은 협약에 따라 2020년부터 대형마트 풍경이 조금 달라졌습니다. 아래 기사는 이와 관련한 기사입니다. 기사를 읽어보고 아래 활동을 해보세요.

※ 출처 : 동아일보, 2020년 1월 1일 14면

오늘부터 대형마트 포장용 테이프-끈 없애

소비자 반발에 종이상자는 남겨
마트측, 대형 장바구니 판매-대여

1일부터 대형마트 자율포장대에 종이상자만 남고 포장용 테이프와 플라스틱 끈이 없어진다. 이는 지난해 8월 4개 대형마트(이마트, 롯데마트, 홈플러스, 농협하나로유통)와 환경부가 플라스틱 폐기물을 줄이고 장바구니 사용을 장려하기 위해 맺은 ‘장바구니 사용 활성화 점포 운영 자발적 협약’에 따른 변화다.

당초 협약에서는 자율포장대와 종이상자도 없애기로 했지만 소비자들의 반발이 컸다. 소비자들은 “어차피 버려질 상자를 사용하지 못하게 하더니 탁상행정이다”라는 반응을 보였다. 이에 이마트, 롯데마트, 홈플러스 3곳은 자율포장대

와 종이상자는 비치하고 테이프와 끈만 없애기로 방침을 바꿨다. 무거운 농산물을 많이 다루는 농협하나로유통은 일단 시범매장 두 곳에 기존 테이프 대신 종이 테이프를 비치하기로 했다.

그러나 소비자의 우려는 여전하다. 종이상자에 테이프를 두르지 않고 무거운 물건을 담으면 상자가 터질 수 있기 때문이다.

이에 대비해 대형마트들은 종이상자를 대체할 대형 장바구니를 빌려주거나 팔고 있다. 이마트는 지난해 12월부터 56L 크기의 대용량 장바구니를 3000원에 대여한다. 홈플러스는 기존 장바구니(44L)보다 용량을 30% 늘린 대형 장바구니(57L)를 만들어 4000원에 빌려주고 있다. 롯데마트는 17L와 46L짜리 장바구니를 각각 500원과 3000원에 판매한다.

사지원 기자 4g1@donga.com

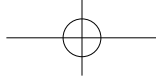


지난해 12월 31일 서울의 한 대형마트 자율포장대에 새해부터는 포장용 테이프와 끈 제공을 중단한다는 안내문이 붙어 있다. 뉴스시스

▶ 2020년부터 대형마트 자율포장대 풍경이 어떻게 달라졌나요?

▶ ‘장바구니 사용 활성화 점포 운영 자발적 협약’과 관련해 소비자들이 우려를 드러낸 이유는 뭘까요?

▶ 대형마트들이 소비자들의 우려와 관련해 내놓은 대안은 무엇일까요?



2. 우리나라 또는 해외에서 시행해온 환경 정책을 소개한 기사 중 인상적인 기사를 찾아 스크랩 해보세요.

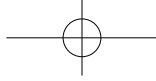
신문 스크랩 붙이는 곳

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



3. 스크랩한 기사를 읽고 아래 내용을 정리해보세요.

정책명	
시행 시기	
시행 목적(배경)	
시행 방법	



14

환경을 위한 국제사회의 약속

각종 환경 관련 문제가 한 국가에 한정된 것이 아닌 전 세계적인 이슈가 되면서 세계 각국은 환경과 관련한 여러 협약들을 맺어왔습니다. 이렇게 환경을 보호하기 위해 체결되는 양자간·다자간 국제협약을 두고 ‘국제환경협약’이라고 합니다. 이 협약들은 주로 지구적 차원의 환경을 보전하기 위한 국가별 의무 또는 노력을 규정하고 있습니다. 환경을 지키는 국제사회의 약속을 만나봅시다.



1. 지구 환경을 지키기 위해 국제사회가 체결한 협약과 관련한 신문 기사를 스크랩해보세요.

신문 스크랩 붙이는 곳

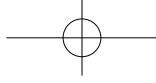
출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



2. 위 기사 내용을 요약해보고, 여러분만의 새로운 기사 제목(헤드라인)도 붙여보세요.

▶ 기사 내용 요약하기

▶ 기사 제목(헤드라인) 붙여보기



3. 그동안 지구 환경을 지키기 위해 국제사회가 체결한 협약의 이름과 의미를 간단히 적어보세요.

구분	내용
파리기후변화 협약	2020년 만료 예정인 교토의정서를 대체, 2021년 1월부터 적용될 기후변화 대응을 담은 기후 변화 협약. 2016년 11월 발효된 이 협약은 선진국에만 온실가스 감축 의무를 부여했던 교토의정서와 달리 195개 당사국 모두에게 구속력 있는 보편적 첫 기후합의라는 점에서 그 역사적 의미가 있음.

지구 환경을 지키는 멘토들

미국 시사주간지 '타임'은 2019년 올해의 인물로 스웨덴의 16세 환경운동가 '그레타 툰베리'를 선정했습니다. 툰베리를 비롯해 우리 사회에는 지구 환경을 지켜야 한다고 외치는 많은 이들이 있습니다. 다양한 곳에서 지구 환경 문제에 대해 목소리를 내고 있는 멘토들을 만나봅시다.



1. 그레타 툰베리처럼 '지구 환경을 지키는 멘토'를 소개한 인터뷰 기사를 찾아 스크랩해보세요. 그레타 툰베리 관련 기사를 스크랩해도 됩니다.

신문 스크랩 붙이는 곳

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



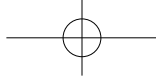
2. 스크랩한 기사의 인물과 관련해 아래의 질문에 답해보세요.


- ▶ 멘토는 어떤 사람인가요? (이름, 나이 등)

- ▶ 이 멘토가 인상깊었던 이유는 무엇인가요?

- ▶ 환경과 관련해 멘토가 이룬 업적은 무엇인가요?

- ▶ 위 업적을 이루는 과정에서 멘토가 겪은 어려움은 무엇이고, 이를 어떻게 해결했나요?



 **3. 여러분이 인상 깊게 본 '지구 환경을 지키는 멘토' 이야기를 친구들에게 소개하는 라디오 방송 대본으로 만들어보세요. 여러분만의 아이디어가 들어간 방송명, 코너명 등도 붙여보세요.**

예시



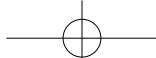
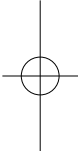
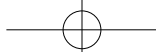
- 방송명 | 김○○ 아나운서의 지구야 놀자
- 코너명 | 오늘의 환경 멘토
- 오프닝 | 미국 시사주간지 '타임'은 매년 올해의 인물을 선정하는데요. 2019년에는 역대 최연소 올해의 인물이 나왔습니다. 누굴까요? 바로 스웨덴 출신의 환경운동가인데요. 오늘의 환경 멘토에서는 바로 그 인물 이야기를 만나볼까 합니다.
- 대 본 | '미래를 위한 금요일'이라는 이름의 캠페인을 들어본 적 있으세요? 이 캠페인은 제가 좀 전에 오프닝에서 소개한 환경운동가, 그레타 툰베리가 진행한 것인데요. (...)

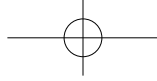
▶ 방송명

▶ 코너명

▶ 오프닝

▶ 대본





VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '2020 지구환경 지키기와 재난예방' NIE 패스포트 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '2020 지구환경 지키기와 재난예방' NIE 패스포트의 과제를 성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장 강 홍 준



한국신문협회 회원 신문사 사이트



<http://www.khan.co.kr>



<http://www.kmib.co.kr>



<http://www.naeil.com>



<http://www.donga.com>



<http://www.mk.co.kr>



<http://www.mt.co.kr>



<http://www.munhwa.com>



<http://www.viva100.com>



<http://www.sedaily.com>



<http://www.seoul.co.kr>



<http://www.segye.com>



<http://www.sportsseoul.com>



<http://sportschosun.com>



<http://www.asiae.co.kr>



<https://www.ajunews.com>



<http://www.edaily.co.kr>



<http://www.etnews.com>



<http://www.chosun.com>



<http://joongang.joins.com>



<http://www.hani.co.kr>



<http://www.hankyung.com>



<http://www.hankookilbo.com>



<http://biz.heraldcorp.com>



<http://www.news1.kr>



<http://www.yna.co.kr>



<http://www.kado.net>



<http://www.kwnews.co.kr>



<http://www.kyeonggi.com>



<http://www.knnews.co.kr>



<http://www.gnnews.co.kr>



<http://www.hidomin.com>



<http://www.kbmaeil.com>



<http://www.kyongbuk.co.kr>



<http://www.ksilbo.co.kr>



<http://www.kyeongin.com>



<http://www.kwangju.co.kr>



<http://www.kookje.co.kr>



<http://www.idaegu.com>



<http://www.daejonilbo.com>



<http://www.imaeil.com>



<http://www.busan.com>



<http://www.yeongnam.com>



<http://www.iusm.co.kr>



<http://www.jeollailbo.com>



<http://www.domin.co.kr>



<http://www.jjan.kr>



<http://www.jejunews.com>



<http://www.joongdo.co.kr>



<http://www.jbnews.com>



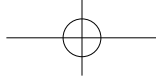
<http://www.joongboo.com>







<http://www.cctoday.co.kr>



<http://www.ihalla.com>



발행일 | 2020년 06월 10일 초판 제1쇄 발행
지은이 | 구정화 경인교대 사회교육과 교수
 홍근태 인하대사범대 부속중학교 교사
 김청연 한겨레 매거진 랩팀 기자
발행인 | 홍준호
편집인 | 강홍준
주소 | 서울시 중구 세종대로 124번지 한국프레스센터 13층 한국신문협회
전화 | 02-733-2251~2
팩스 | 02-720-3291
홈페이지 | www.presskorea.or.kr
주최 |  
 Korea Association of Newspapers 인간성교육협회
후원 |  
 한국언론진흥재단 Korea Press Foundation