

내가 가꾸는 미래의 민주주의 정원

2021 민주주의와 시민교육 NIE 패스포트



Y*Y* CONTENTS

목차

활동 주제

일러두기	03
자기소개	04
한국신문협회 회원 신문사	05
활동 메모	06

01. 민주주의란 무엇일까요?	08
02. 선거로 정치에 참여하기	10
03. 문화 다양성 존중으로 민주시민성 키우기	12
04. 서로 격려하고 응원하는 연대 의식 키우기	14
05. 민주주의 정원 가꾸기	16
06. 민주주의, 힘의 원천은 국민	18
07. 두려움을 이기는 것이 진정한 용기	20
08. 아무리 가까운 친구라도 언어 예절 지키기	22
09. 말은 책임을 다하기	24
10. 더불어 행복한 세상을 만들기	26
11. 학교 폭력 해결 방안 찾기	28
12. 학급 임원 출마 포스터 만들기	30
13. 아름다운 학교 모습 찾기	32
14. 학급을 위해 해야 할 일	34
15. 개인의 자유 보장과 공익 증진, 무엇이 중요한가?	36

VISA (확인서)	39
------------	----



일러두기

‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트 사용법

- ▶ ‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트는 초·중·고 학생들에게 민주주의와 참여, 인권과 평화, 연대와 정의 등과 관련된 NIE(신문활용교육) 관련 문제를 하나씩 풀어가게 함으로써 민주주의의 기본원리와 핵심가치에 대한 이해에 도움을 주고, 타인의 권리 존중·비판적 사고력 등 민주시민의 역량을 함양할 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 15개의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ▶ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 12개 이상을 권장합니다.
- ▶ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택해서 활동해도 됩니다.
- ▶ 신문은 한국신문협회 회원 신문사(5쪽 참조)가 발행하는 종이신문을 활용할 것을 권장합니다.
- ▶ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷 뉴스, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ▶ 주제 관련 활동을 할 때는 개별 또는 모둠 모두 가능하지만 개별 활동을 권장합니다.
- ▶ 활동 내용을 정리할 때 볼펜을 사용하는 게 좋습니다. 연필로 적을 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ▶ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ▶ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ▶ ‘나의 활동 메모’(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ▶ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(visa)’ 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 ‘확인’을 받습니다.



알림

2021 ‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동(자율·동아리·진로활동) 등에 활용이 가능합니다.

자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

 이름

 학교

 학년/반

 주소

 연락처

 발급일

 서명

 활동기간



한국신문협회 회원 신문사

경향신문

<http://www.khan.co.kr>

매일경제

<http://www.mk.co.kr>

서울경제

<http://www.sedaily.com>

스포츠조선

<http://sportschosun.com>

전자신문

<http://www.etnews.com>

한국경제

<http://www.hankyung.com>

연합뉴스

<http://www.yna.co.kr>

경남신문

<http://www.knnews.co.kr>

경북일보

<http://www.kyongbuk.co.kr>

국제신문

<http://www.kookje.co.kr>

부산일보

<http://www.busan.com>

전북도민일보

<http://www.domin.co.kr>

중부매일

<http://www.jbnews.com>

국민일보

<http://www.kmib.co.kr>

머니투데이

<http://www.mt.co.kr>

서울신문

<http://www.seoul.co.kr>

아시아경제

<http://www.asiae.co.kr>

조선일보

<http://www.chosun.com>

한국일보

<http://www.hankookilbo.com>

강원도민일보

<http://www.kado.net>

경남일보

<http://www.gnnews.co.kr>

경상일보

<http://www.ksilbo.co.kr>

대구일보

<http://www.idaegu.com>

영남일보

<http://www.yeongnam.com>

충북일보

<http://www.jjan.kr>

충부일보

<http://www.joongboo.com>

내일신문

<http://www.naeil.com>

문화일보

<http://www.munhwa.com>

세계일보

<http://www.segye.com>

아주경제

<https://www.ajune.com>

중앙일보

<http://joongang.joins.com>

헤럴드경제

<http://biz.heraldcorp.com>

江原日報

<http://www.kwnews.co.kr>

경북도민일보

<http://www.hidomin.com>

경인일보

<http://www.kyeongin.com>

대전일보

<http://www.daejeonilbo.com>

울산매일

<http://www.iusm.co.kr>

제주일보

<http://www.jejune.com>

충청투데이

<http://www.cctoday.co.kr>

동아일보

<http://www.donga.com>

브릿지경제

<http://www.viva100.com>

스포츠서울

<http://www.sportsseoul.com>

이데일리

<http://www.edaily.co.kr>

한겨레

<http://www.hani.co.kr>

news1

<http://www.news1.kr>

경기일보

<http://www.kyeonggi.com>

경북매일신문

<http://www.kbmaeil.com>

光州日報

<http://www.kwangju.co.kr>

每日新聞

<http://www.imaeil.com>

全羅日報

<http://www.jeollailbo.com>

충도일보

<http://www.joongdo.co.kr>

한라일보

<http://www.ihalla.com>

나의 활동 메모

참고

- ▶ 활동 순서는 패스포트에 실린 목차와 상관없이 자유롭게 선택해 활동할 수 있습니다.
- ▶ 활동주제 수는 **12개 이상**을 권장합니다.
- ▶ 아래표에서 '확인'은 주제 수행을 마쳤을 때 선생님이나 부모님의 서명을 받아야 합니다.
- ▶ 해당 사항이 없을 경우는 공란으로 비워둡니다.

순번	날 짜	활 동 주 제	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

1 민주주의란 무엇일까요?



민주주의는 국민이 주인이 되어 국민을 위해 정치가 이루어지는 제도입니다. 민주주의의 목표는 자유와 평등을 통해 인간의 존엄성을 지키는 것입니다. 사람은 누구나 자유롭게 행동하고 소중하게 존중받아야 하며 차별받지 않아야 합니다.

1. 신문을 읽고 민주주의에 관하여 알아보세요.

▶ 인간의 존엄성을 지키려면 건강과 성별, 사회적 신분, 나이, 종교 등과 상관없이 인간으로서의 권리를 보장해야 합니다. 하지만 우리 사회에는 아직도 여러 가지 이유로 인간의 존엄성을 침해하는 경우가 있습니다. 신문에서 이런 사례를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면


인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 신문을 읽고 존엄성을 침해당한 사례에 초점을 맞춰 정리해보세요.



▶ 존엄성을 침해당한 사례를 중심으로 그 문제의 해결방안을 간략하게 정리해보세요.



 2. 인권을 지키기 위한 몇 가지 활동을 해 보세요.

▶ 다음 글은 국가인권위원회(www.humanrights.go.kr)의 상담 사례를 재구성한 것입니다. 이를 바탕으로 인권의 중요성을 생각해 보세요.



저는 피부과병원에 다니는 피부관리사입니다. 지난주에 상담실장이 저를 상담실로 불러, “사직서 먼저 써 와라. 내가 정한 날까지 내가 원하는 몸무게가 되지 않으면, 즉 60kg을 넘으면 이런 일이 있었음을 남들에게 알리지 말고 조용히 그 사직서를 내고 일을 그만 뒤라.”고 말했습니다. 또한 “오늘 당장 헬스를 끊어서 영수증을 가지고 와라”고 덧붙였습니다. 실장은 저에게만 이런 것을 요구했습니다. 자기가 정한 몸무게 수준보다 더 나가게 되면 조용히 퇴사할 것을 강요당하는 것은 부당합니다.

▶ 여러분이 이 사례 속의 피부관리사라면 어떤 심정일까요?





▶ 인권에 대한 이해가 부족한 상담실장에게 하고 싶은 말을 정리해보세요.



▶ 이 문제를 해결하기 위한 방안을 자유롭게 제시해보세요.



▶ 인권 침해를 막기 위한 표어를 만들어보세요.



2 선거로 정치에 참여하기



직접 민주정치가 힘든 상황에서 선거를 통해 대표자를 뽑는 일에 참여하는 것은 사회 공동체 일원으로서의 당연한 권리이자 의무입니다. 또한 선거를 통해 정치적 권리의 중요성을 인식하고 공동체 활동에 적극적으로 참여하는 것은 민주시민으로 성장하는 길입니다.

1. 신문을 읽고 선거에 관련된 활동을 해보세요.

▶ 선거에 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 기사가 전달하려는 내용을 선거를 중심으로 간추려 보세요.



▶ 간추린 내용을 한 문장으로 요약해 보세요.

3

문화 다양성 존중으로 민주시민성 키우기



우리나라가 다른 인종·민족·계급 등 여러 집단이 함께 살아가는 다문화 사회로 바뀌고 있습니다. 이에 따라 언어, 음식, 의상, 전통, 도덕, 종교, 교육 등 다양한 문화적 차이를 인정하고 보호하기 위한 노력을 해야 합니다. 우리와 어울려 살아가는 외국인들에 대해 서로 차이를 인정하는 자세도 민주시민이 갖추어야 할 중요한 덕목입니다.

1. 신문을 읽고 문화 다양성에 관련된 활동을 해보세요.

▶ 다른 나라의 언어, 음식, 의상, 전통, 도덕, 종교, 교육 등에 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면


인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 어떤 나라의 무엇을 다루고 있는지 주요 내용을 요약해 보세요.



▶ 기사에서 다루고 있는 언어, 음식, 의상, 전통, 도덕, 종교, 교육 등을 우리나라의 그것과 비교하여 본받을 점을 간략하게 정리해보세요.



 2. 문화 다양성에 관한 몇 가지 활동을 해보세요.

▶ 내가 그동안 직·간접적으로 경험한 다른 나라의 언어, 음식, 의상, 전통, 도덕, 종교, 교육 등을 정리하여 문화 다양성 목록을 만들어보세요.

구 분	시 기	장 소	경험한 사례
언어			
음식			
의상			
전통			
도덕			
종교			
교육			

▶ 자신이 만든 문화 다양성 목록 중에서 하나를 골라 소개하는 글을 써보세요.



▶ 문화 다양성을 소개하는 글을 바탕으로 신문 기사를 쓴다고 가정하고, 기사의 제목을 작성해보세요.

4

서로 격려하고 응원하는 연대 의식 키우기



우리는 여러 가지 목적과 방법으로 서로 밀접하게 연결되어 있는 사회 속에서 살아가고 있습니다. 이 때문에 우리 사회만이 아니라 다른 나라에서 일어나는 문제에 대해서도 관심을 가지고 해결책을 함께 모색해야 할 경우가 있습니다. 세계 각국이 점점 더 긴밀하게 연결됨으로써 그에 따른 문제 해결을 위한 연대의 힘을 강조하고 있습니다.

1. 신문을 읽고 서로 격려하고 응원하는 활동을 해보세요.

▶ 사진은 지난 3월 24일 저녁 서강대학교 로울라 동산에서 미얀마 청년 세 명과 서강대 재학생, 목사, 일반인 등이 미얀마의 민주화와 평화를 위한 기도회 장면입니다.

※출처 : 한겨레 2020년 3월 27일 2면



▶ 사진 속의 사람들이 미얀마의 민주화와 평화를 기원하는 기도회를 개최한 의미를 연대 차원에서 정리해보세요.



▶ 미얀마 국민의 민주화 운동을 응원하는 한 줄 메시지를 만들어보세요.



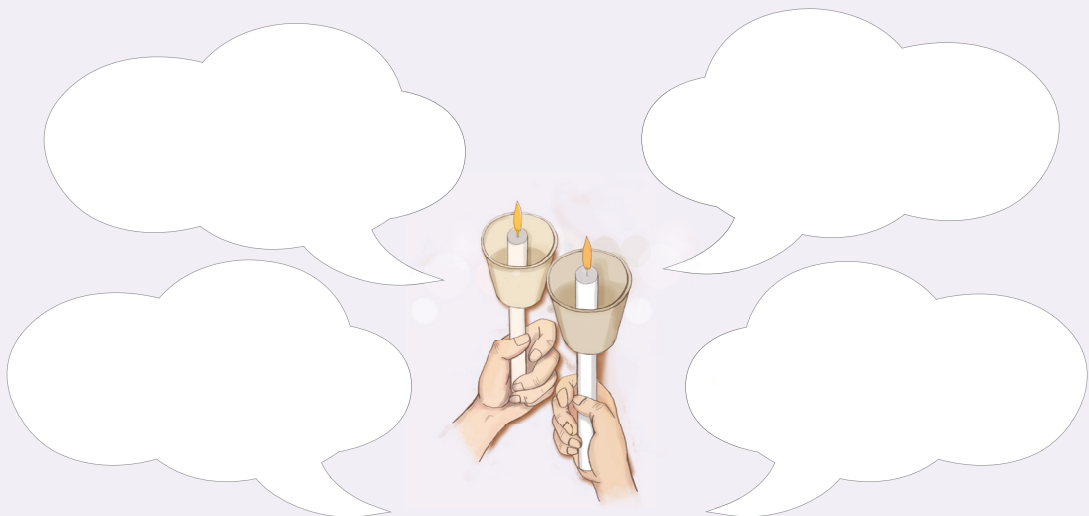
2. 미얀마의 민주화 운동을 응원하기 위한 연대 차원의 활동을 구성해보세요.



▶ 미얀마의 민주화 운동을 응원하기 위해 내가 할 수 있는 일을 세 가지 정도 제시한 후 그 의미를 정리해보세요.

내가 할 수 있는 일	의미 정리

▶ 주변 사람들에게 미얀마 국민을 응원하는 메시지를 받아 말풍선 속에 넣어주세요.



5

민주주의 정원 가꾸기



민주주의는 정원과 같아서 그냥 두면 잡풀이 무성해지고 쓸모없는 공간으로 변해 버립니다. 그렇기 때문에 정원을 가꾸듯 우리도 항상 우리 주변의 비민주적인 요소를 잘 살펴 바로 잡는 가치치기를 해야 합니다. 이제부터 여러분도 아름다운 정원을 가꾸는 정원사의 마음으로 민주주의를 지키는 파수꾼이 되기 바랍니다.

1. 신문을 읽고 민주주의를 가꾸는 활동을 해보세요.

▶ 갑질, 장애인 비하, 노인 폭행, 아동학대, 성희롱, 학교폭력 등 인간의 존엄을 해치거나 자유와 평등의 정신에 위배되는 비민주적인 행동이나 사건에 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 비민주적인 내용을 중심으로 주요 내용을 간추려 보세요.



▶ 비민주적인 내용을 개선하기 위한 방안을 짧게 제시해보세요.



2. 민주주의를 가꾸는 정원사 활동을 해보세요.

▶ 지금까지 다섯 개의 활동과제를 수행했습니다.

앞으로 다루는 6번부터 15번까지의 활동과제를 살펴보고 각 주제의 핵심어 10개를 찾아 나뭇가지에 써보세요.



▶ 10개의 주제로 이파리를 채운 나무를 보면서 느낀 점을 간략하게 써보세요.

▶ 민주주의의 정원사로서 내가 하고 싶은 일을 세 가지만 정리해보세요.


하고 싶은 일	내 용

6

민주주의, 힘의 원천은 국민



민주주의 국가에서는 모든 권력이 국민으로부터 비롯됩니다. 우리나라도 헌법 제1조 2항에 ‘대한민국의 주권은 국민에게 있고 모든 권력은 국민으로부터 나온다’고 명시해 국민 주권을 헌법의 기본 원리로 하고 있습니다. 과연 우리 사회는 이러한 민주주의 기본 원리가 잘 지켜지고 있을까요?

 1. 우리 국민이 민주주의를 지키기 위해 노력한 사실을 알아보세요.

▶ 반민주적인 행위에 투쟁한 사건과 관련된 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 기사的主要内容을 정리해보세요.



▶ 기사 속의 사건과 같은 일이 반복된다면 내가 할 수 있는 일이 무엇이 있을까요?



7

두려움을 이기는 것이 진정한 용기



가끔 신문을 통해 접할 수 있는 평범한 사람들의 용기 있는 행동은 많은 사람들에게 감동을 줍니다. 특히 용기는 민주시민 사회에서 우리에게 필수적으로 요구되는 덕목으로 이러한 행동들이 모여 우리 사회를 좀 더 살기 좋은 곳으로 만들어 줍니다. 용기 있는 행동을 할 수 있으려면 평소 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?

1. 신문을 읽고 용기 있는 행동이 지니는 의미를 알아보세요.

▶ 사람들의 용기 있는 모습을 다룬 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분


▶ 기사의 주요 내용을 정리해보세요.



▶ 이러한 행동이 우리 사회에 미칠 수 있는 영향에 대해 정리해보세요.





 2. 용기 있는 태도를 기르기 위한 활동을 해보세요.

▶ 학교에서 실천할 수 있는 용기있는 행동과 그러한 행동이 가져올 수 있는 긍정적인 변화에 대해 말해보세요.

연번	용기 있는 행동	긍정적인 변화
1		
2		

▶ 용기있는 행동과 관련한 다음 격언의 의미를 설명해보세요.



“용기는 미래의 일을 미리 예측하지 않는다.
그렇기에 용기는 '두려움'과 '무모함'의 중용이다” -아리스토텔레스-



▶ 용기있는 행동과 관련한 격언을 직접 만들어보세요.



8

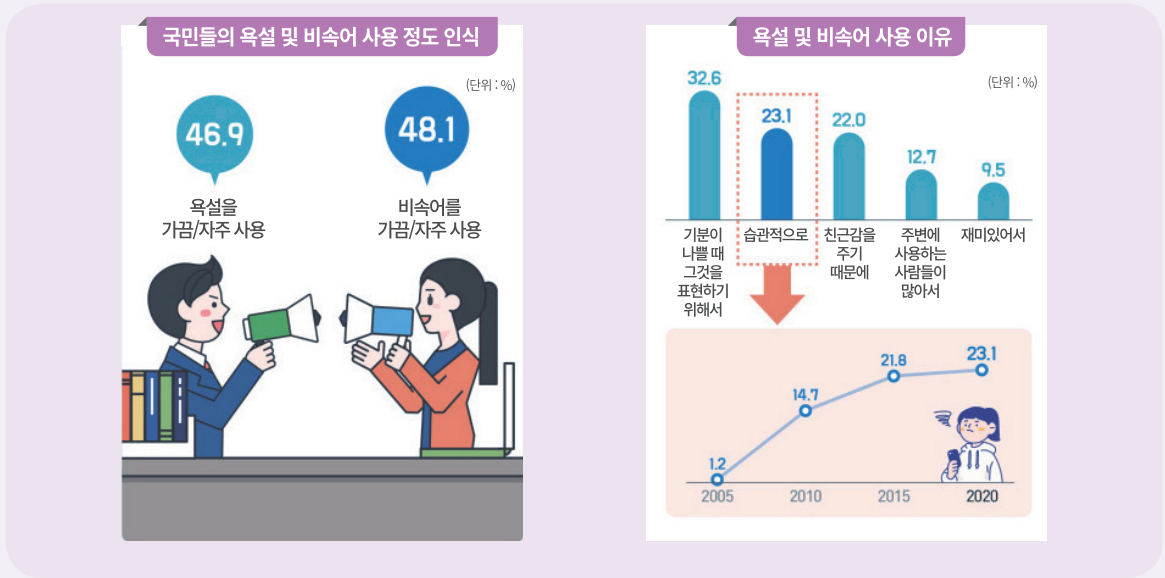
아무리 가까운 친구라도 언어 예절 지키기



언어 예절은 대화 상대방을 존중하고 배려하는 마음에서 출발합니다. 그리고 언어 예절에서는 말하는 사람과 듣는 사람 사이의 관계를 고려한 격식과 절차도 중요합니다. 이러한 격식과 절차가 제대로 지켜지지 않을 때 오해와 갈등이 발생하게 된다는 것을 명심하세요.

1. 신문을 읽고 욕설과 비속어 사용과 관련하여 자신의 언어 습관을 되돌아보세요.

▶ 다음은 2020년도 국립국어원에서 실시한 국민의 언어 의식 조사와 관련한 기사 내용 중 일부입니다. 이 그림을 보고 느낀 점을 정리해보세요.




- 출처: 국립국어원 '2020년 국민의 언어 의식 조사'



▶ 욕설과 비속어의 사용을 줄이기 위한 캠페인 활동에 사용할 표어를 캘리그래피를 활용해서 만들어보세요.

💡 **캘리그래피**는 개성적인 표현이 중시되고 기계적인 표현이 아닌 손으로 쓴 아름답고 개성있는 글자체를 말합니다.



 2. 언어 예절을 지키기 위한 노력을 해보세요.

▶ 요즘 사회적으로 문제가 되고 있는 ‘혐오표현’의 문제점과 유형을 조사해보세요.

혐오표현의 정의	차별을 사회적으로 부추기는 행위 혐오 대상에 대한 기존의 차별을 재확인하고 강화하는 표현
혐오표현의 문제점	
혐오표현의 유형	

▶ 이러한 ‘혐오표현’을 줄이기 위한 구체적 방안을 제시해보세요.

①	
②	
③	
④	

▶ 주변 사람들과의 관계 속에서 상대방이 언어 예절을 지키지 않아 상처를 받은 경험에 대해 말해보세요.



▶ ‘언어 예절’을 지키기 위한 자신의 다짐을 4행시로 표현해보세요.


언	
어	
예	
절	

9

맡은 책임을 다하기



‘맡은 바 책임을 다하다’란 말은 일상생활 속에서 수없이 들어온 말입니다. 책임이란 맡아서 해야 할 임무나 의무를 가리키는 말로 민주 시민이 갖추어야 할 핵심 역량이기도 합니다. 책임감을 기르기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?

 1. 신문을 읽고 책임을 다하는 자세에 대해 알아보세요.

▶ 책임을 다한 사례와 관련한 기사를 찾아서 내용을 요약 정리해보세요.

기사 내용 요약

출처:

▶ 책임을 다하지 못한 사례에 해당하는 기사를 찾아서 내용을 요약 정리해보세요.


기사 내용 요약

출처:

▶ 두 기사의 비교 분석을 통해 자신이 생각하는 책임 있는 자세의 의미를 말해보세요.





 2. 일상생활 속에서 실천할 수 있는 책임 있는 행동에 대해 알아보세요.

▶ 학교에서 학생회를 대표하는 주요 임원들이 해야 할 일을 정리해보세요.

임원명	주요 역할
학생회장	
학생회 부회장	
기 타	

▶ 학생회 임원들의 책임감을 높이기 위한 구체적 방안을 제시해보세요.



▶ 일상생활 속에서 자신이 실천할 수 있는 책임감 있는 행동에 해당하는 것을 3가지 정도 제시한 후 그 행동의 의미를 설명해보세요.

책임감 있는 행동	의미 설명하기



인간은 혼자서 살 수 없고, 서로 돕고 의지하면서 함께 살아가야 합니다. 그러기 위해서는 서로 배려하고 양보하는 마음을 가져야 합니다. 우리 사회를 보다 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 노력에는 어떤 것들이 있는지 알아보시다.



1. 기사를 읽고 더불어 사는 사회의 의미를 생각해 보세요.

※출처 : 국민일보 2021년 3월 1일 인터넷뉴스 일부 발췌

남편과 사별한 뒤 두 아들을 키우며 힘겹게 살아가는 한 여성이 자신의 아들에게 식료품 등을 사준 여학생을 찾는다는 사연을 올렸다.

사연의 주인공인 편의점 여학생은 댓글을 통해 “오히려 상처 받을까봐 걱정했다”고 밝혀 주위를 더욱 감동시켰다.

사연은 지난달 28일 페이스북을 통해 공개됐다. “하남으로 이사 온 지 이제 막 두 달 된 아들 엄마”라고 자신을 소개한 A씨는 “남편과 사별하고 작은아이가 가난하다는 이유에 잦은 따돌림을 당해 남편 고향으로 이사왔다”고 운을 뗐다.

“오늘 신장동 주민센터 내려가는 씨유 편

의점에서 저희 작은아들 먹을 것을 사주신 여학생분을 찾는다”고 한 A씨는 “어느 순간 빗더미를 떠안고 하루 벌고 하루를 사는 아줌마다. 오늘 아들이 편의점에서 컵밥, 참치캔 여러 개 샀는데 잔액이 부족했고 물건을 빼도 잔액이 부족했다더라. 참으로 미안한 일”이라고 했다.

“그런데 여학생분이 대신 계산을 해주신다며 햇반 여러 개와 참치캔 여러 개, 즉석카레, 즉석짜장, 과자 등 추가 결제를 해주신 것 같은데 퇴근하고 보니 양이 많아 대략 5만원 넘는 금액인 것 같다”고 한 A씨는 “매주 토요일 1시마다 편의점에서 만나기로 하고 먹고 싶은 것을 적어오라고 했단다.

제가 들은 이야기는 이거뿐이라고 여학생을 찾을 수 있을지 모르겠다”고 했다.

그는 이어 “그저 감사하다는 말씀과 월급이 나오면 돈을 갚고 싶어 연락을 드린다”며 “꼭 본인 연락 기다리겠다. 정말 감사하다”고 인사했다. 이같은 글에 사연의 주인공으로 추정되는 한 네티즌이 답글을 달았다. “사실 그 나이대에 먹고 싶은 음식 못 먹는 것에 대한 서러움을 잘 알기도 하고 동생 같았기에 계산해드린 것”이라고 운을 뗐다. 이 네티즌은 “혹시 어머니나 아가가 제가 한 행동이 동정심으로 느껴져 상처가 될까봐 아까부터 걱정을 많이 했다”고 했다. 천금주 기자

▶ 기사 의미 잘 살릴 수 있도록 기사 제목 붙여보세요.



▶ 기사를 읽고 난 후 편의점 여학생 응원하는 편지 써보세요.





2. 바람직한 공동체 생활을 위한 활동을 해보세요.

▶ 다음 시를 읽고 느낀 점을 정리해보세요.

※출처 : 조선일보 2019년 3월 28일 42면

꽃도 사람 같아서

꽃 앞에서 예쁘다 예쁘다 볼 때마다 얘기했더니,
글쎄, 꽃이 좋은 향기를 내미는 거 있죠.

처음에는 빈말인 줄 알았는데 자꾸 듣다 보니 자기가 정말 예쁜 꽃이란 걸 알았다면서.

- 윤보영(1961~)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ 자신이 다른 사람을 위로해준 경험과 다른 사람으로부터 위로받은 경험에 대해 말해보세요.

위로해준 경험	위로받은 경험

▶ 즐겁고 행복한 학교 생활을 위한 캠페인 활동을 한다고 가정하고, 캐치프레이즈를 만들어보세요.

.....

💡 캐치프레이즈(catchphrase)는 광고, 선전 따위에서 남의 주의를 끌기 위한 문구나 표어를 말합니다.

11 학교 폭력 해결 방안 찾기



민주주의는 모든 구성원이 체제의 주인이므로 각 구성원이 공동체의 문제에 관심을 가질 때 좋은 공동체가 만들어집니다. 2020년에 교육부가 발표한 학교 폭력 실태조사 결과를 보고 학교 공동체의 중요한 문제 중 하나인 학교 폭력의 문제를 깊이 있게 생각해 봅시다.

※출처 : 교육부, '2020년 학교폭력 실태조사 결과'

학생 천 명당 피해유형 응답 건수는 지난해와 비교해 모든 피해 유형에서 감소한 것으로 나타났으며, 언어폭력(4.9건), 집단따돌림(3.8건), 사이버폭력(1.8건) 등의 순서로 조사되었다. 피해유형별 비중은 언어폭력(33.6%), 집단따돌림(26.0%), 사이버폭력(12.3%) 순이며, 2019년 1차 조사와 비교하여 다른 피해 유형의 비중이 감소한 것과는 달리 사이버폭력(3.4%p), 집단따돌림(2.8%p)의 비중은 증가하였다.

1. 신문을 읽고 학교 폭력에 관하여 좀 더 자세히 알아보세요.

▶ 집단 따돌림과 관련하여 발생한 학교 폭력의 사례를 신문에서 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 ____월 ____일 ____면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 ____월 ____일 ____시 ____분

▶ 학교 폭력의 유형 중에서 집단 따돌림의 비중이 증가하고 있는 이유에 대해 생각해 보세요.





2. 다음의 글을 읽고, 집단 따돌림을 줄일 수 있는 방안을 생각해 보세요.

※출처 : 서울경제 2020년 3월 13일 35면 기사 일부 발췌

1964년 키티 제노비스라는 여성이 미국 뉴욕시 퀸스 자신의 집 근처에서 강도를 만나 격렬하게 저항하다 사망하는 사건이 발생하였다. 그 당시 38명의 이웃이 그녀가 죽어가는 현장을 목격했거나 소리를 들었지만 그녀를 돕거나 경찰에 신고한 사람은 아무도 없었다. 사건 발생 보름 후 '뉴욕타임스'가 보도한 사건의 실상은 미국 사회에 큰 충격을 안겼으며 이 사건을 계기로 방관자 효과에 대한 연구가 활발해지게 되었다.

▶ 내가 학교생활 중에 직접 목격한 집단따돌림 사례를 정리해 보세요.

목격한 집단 따돌림의 내용	
집단 따돌림을 목격한 이후의 나의 대응	
그 대응에 대한 스스로의 평가	

▶ 집단 따돌림을 근절하기 위한 해결 방안을 자유롭게 제시해 보세요.



▶ 집단 따돌림을 막기 위한 표어를 만들어 보세요.

12 학급 임원 출마 포스터 만들기




학급 임원을 선출하는 투표과정은 규모만 작을 뿐 국가의 대표를 선출하는 대통령 선거와 동일합니다. 우리는 과연 어떤 기준을 가지고 나의 대표자를 선출해야 할까요?

1. 대표자가 갖추어야 할 올바른 기준을 생각해 보세요.

▶ 우리나라의 대통령이라면 반드시 갖춰야 할 능력은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 능력이 필요한 이유를 적어보세요.

능 렷	이 유


▶ 역대 대통령 선거 포스터 중에서 가장 잘 만들었다고 생각하는 포스터를 스크랩하고 그 이유를 정리해보세요.



포스터 스크랩 붙이는 곳

이유	
선거 포스터를 통해 알 수 있는 정보	



 2. 이제는 학급단위로 범위를 좁혀 학급 임원을 선출할 때 활용할 수 있는 포스터를 만드는 활동을 해보세요.


▶ 우리 학급의 임원(회장과 부회장)이 되려는 사람은 어떤 능력을 갖추어야 한다고 생각하는지 자신의 기준과 그 이유를 적어보세요.

학급 임원에게 필요한 능력	그렇게 생각하는 이유

▶ 내가 학급 임원이 된다면 학급을 위해 할 수 있는 활동들을 공약의 형태로 2가지 정도 만들어보세요.

①	
②	

▶ 내가 학급 임원에 출마한다고 상상하면서 나의 능력과 공약을 친구들에게 제대로 전달할 수 있는 포스터를 만들어보세요.

 구상한 포스터 붙이는 곳

13 아름다운 학교 모습 찾기



‘민주시민교육’은 비판적 사고력을 가진 주체적인 시민이 민주주의 가치를 존중하고 사회 구성원들과 상생할 수 있도록, ‘민주시민으로서의 역량을 향상시키는 교육’을 뜻합니다. 민주시민교육이 무엇인지, 어떻게 할 수 있는지 좀 더 구체적으로 알아보시다.

1. 다음 질문은 오목환 교수의 저서 ‘사회자본의 교육적 해석과 활용’에 나오는 말입니다. 이에 대한 여러분의 생각을 말해보세요.

우리나라 고등학교는 다음 중 어떤 이미지에 가장 가깝다고 생각하십니까?

- ① 함께 하는 광장(廣場):
학교라는 공동체에서 상호 이해와 조화 및 협동심을 체득하는 곳
- ② 거래하는 시장(市場):
교육서비스의 공급자와 수요자 간에 지식과 돈의 교환이 일어나는 곳
- ③ 사활을 건 전장(戰場):
좋은 대학을 목표로 높은 등수를 차지하기 위해 치열한 경쟁이 일어나는 곳



▶ 내가 생각하는 우리나라 고등학교의 이미지를 위의 ①~③ 중에 체크해보세요.

▶ 다음은 위와 똑같은 질문을 통해 한국, 중국, 일본, 미국 대학생들의 인식조사 결과를 다룬 신문 기사를 요약한 내용입니다.

※출처: 서울경제 2019년 12월 13일 인터넷뉴스 일부 발췌

한국 대학생의 80.8%는 고등학교를 ‘사활을 건 전장’으로 인식하는 것으로 조사됐다. ‘사활을 건 전장’은 좋은 대학을 목표로 높은 등수를 차지하기 위해 치열한 경쟁이 일어난다는 의미로 설문에서 사용됐다.

설문을 보면 유독 우리나라 청소년들이 얼마나 치열한 입시 위주의 교육 환경에 내몰려있는지 잘 보여준다. 우리나라와 달리 고등학교를 ‘사활을 건 전장’으로 떠올리는 대학생 비율


이 중국은 41.8%, 미국은 40.4%에 그쳤고 일본은 13.8%에 불과했다. 일본 대학생들은 고등학교를 ‘함께 하는 광장’ 즉, ‘상호 이해와 조화, 협동심을 체득하는 곳’으로 가장 많은 75.7%가 인식하고 있었다. ‘사활을 건 전장’ 응답 비율은 10.5%에 그쳤다. 미국은 ‘사활을 건 전장’이 40.4%였고, ‘함께 하는 광장’이 33.8%, ‘거래하는 시장’이 25.8%였다.

/세종=한재영기자

▶ 국가마다 서로 다른 결과가 나오게 된 이유를 생각해 보고, 각각의 이유를 적어보세요.

한국	
중국	
일본	
미국	




 2. 내가 바라는 아름다운 학교의 모습을 상상해보세요.

▶ 내가 바라는 학교의 이미지는 어떤 모습인지 ①~③ 중에 선택하고, 자신이 바라는 모습의 학교를 만들 때 필요한 것은 무엇인지 적어 보세요.

내가 바라는 학교의 모습	필요한 것


▶ 내가 바라는 학교의 모습을 비주얼 씽킹으로 표현해보세요.

 비주얼 씽킹 (visual thinking)은 자신의 생각을 글과 이미지 등을 통해 체계화시키는 방법입니다.

14 학급을 위해 해야 할 일



앞서 내가 바라는 학교의 모습을 상상해 보았습니다. 그리고 내가 바라는 학교의 모습은 학교를 구성하는 여러 학급으로 구성되기에 우리 학급과 나의 실천으로부터 학교의 변화는 시작될 수 있습니다.

 1. 학생 자치활동에 대한 다양한 신문 기사를 찾아보면서 우리 학급에서부터 만들어갈 수 있는 변화들을 생각해 보세요.

▶ 학생 자치활동 우수사례에 관한 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 신문 기사들을 바탕으로 우리 학급에 적용할 만한 활동, 구체적으로 내가 실천할 수 있는 활동들을 적어 보세요.

우리 학급에 적용할만한 활동	내가 실천할 수 있는 활동



2. 내가 구상해보는 나만의 '1인 다(多)역'

▶ 다음은 전국의 많은 학교에서 학급관리에 사용하는 '1인 1역' 프로그램 사례들을 바탕으로 정리해 본 예시입니다.

()학년 ()반 1인 1역	
출석부지기	매교시마다 출석부에 담당 선생님 사인 받기, 지각/결석/조퇴 발생 시 칠판에 적기
서기	분필 관리하기, 학급회의 등에서 '기록' 담당
멀티미디어지기	멀티미디어 선 연결, 선 정리, 수업이 끝나면 사용했던 TV 끄기
에너지지기	냉/난방 관리
문단속지기	이동수업 시 학급 문단속
디지털사진지기	학급 디카로 사진 종종 찍어서 올리기
인테리어지기	학급 게시판 관리, 자리표 부착 등 학급 인테리어 관련 일


▶ 위의 예시를 참고해 가며 단순히 한 가지 역할만 생각할 것이 아니라 내가 가지고 있는 재능으로 학급을 위해서, 친구들을 위해서 해줄 수 있는 일들을 다양하게 찾아보세요.

▶ 학교라는 정원 속의 꽃밭을 학급이라고 생각하고 내가 할 수 있는 일을 꽃 속에 적어보세요.

()학년 ()반, 정원 속의 꽃밭



코로나19로 인한 팬데믹 상황을 겪으면서 우리나라의 방역정책은 개인의 자유 보장과 공익 추구 사이에서 찬사와 비난을 동시에 받고 있습니다. 과연 공익을 위해 개인의 자유를 침해하는 것은 정당화될 수 있을까요?

 1. 한국의 방역정책 중 ‘확진자 동선 공개’를 둘러싼 신문 기사를 읽고, 사익과 공익의 조화방안을 찾기 위한 활동을 해보세요.

▶ 확진자 동선 공개 정책에 찬성하는 입장의 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

▶ 확진자 동선 공개 정책에 반대하는 입장의 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분




▶ 신문 기사 내용을 바탕으로 찬성과 반대 입장의 근거를 정리해보세요.

찬성 입장의 근거	반대 입장의 근거

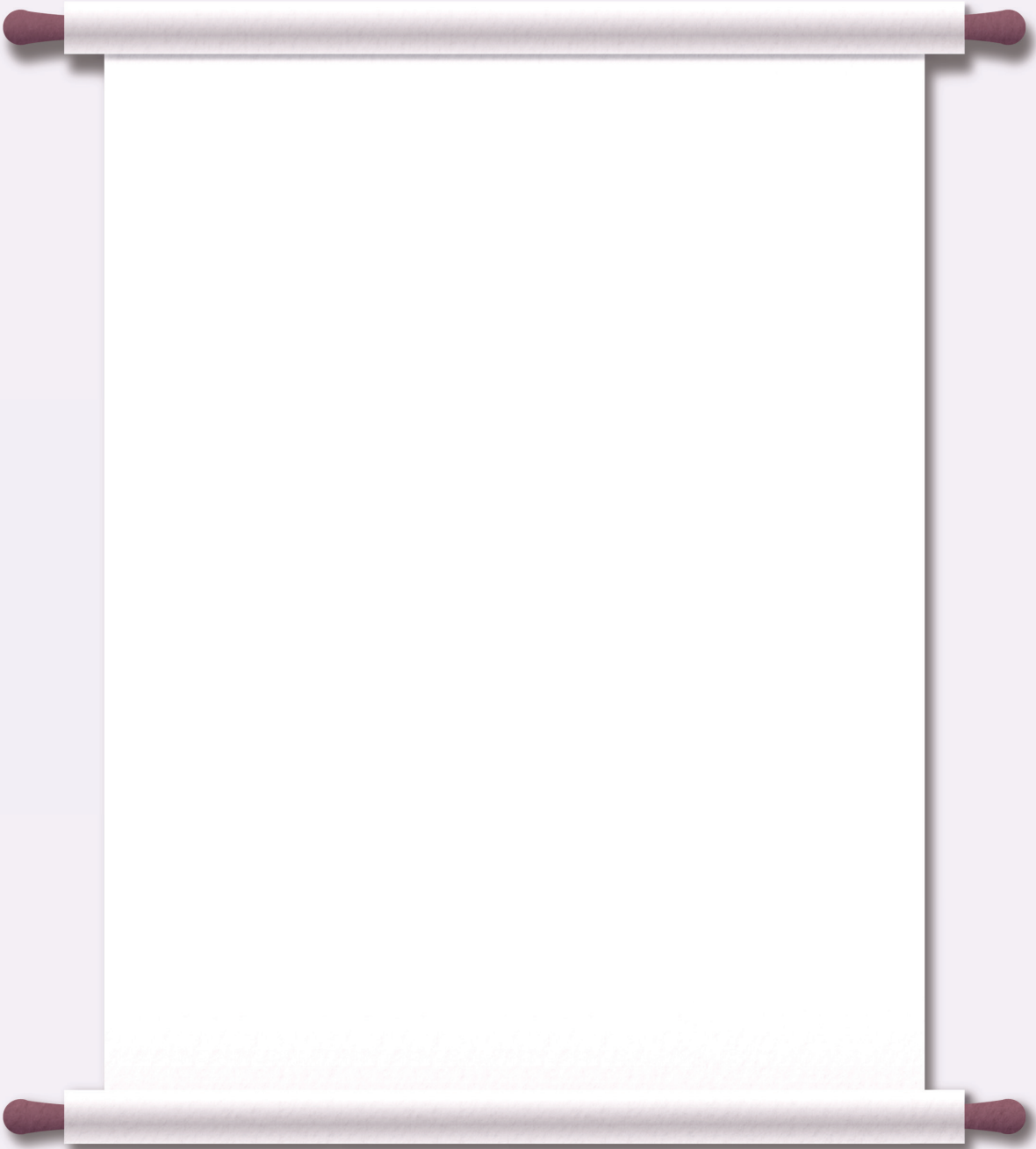
▶ 확진자 동선 공개 정책에 대한 나의 입장과 근거를 정리해보세요.

나의 입장	근 거

 2. 민주주의의 의사결정의 핵심은 상호 협의를 통해 절충안을 찾아 나가는 협상의 과정에 있습니다. 자기 입장을 바탕으로 나와 반대편의 입장에 있는 사람들의 근거를 살펴봄으로써 협상을 진행해보세요.

▶ 확진자 동선 공개 정책을 찬성하는 입장과 반대하는 입장 모두 동의할 수 있도록 정책을 수정해보세요.

▶ 이전 페이지에서 도출한 수정방안을 바탕으로 모두 동의할 수 있는 확진자 동선 공개 정책 조정 합의문을 정리해보세요.



VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 ‘2021 민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 ‘2021 민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트의 과제를 성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장

강 홍 준

발행일 | 2021년 6월 10일 초판 제1쇄 발행

지은이 | 권영부 동북고등학교 수석교사
김영민 명덕외국어고등학교 교사
정경한 보성고등학교 교사

발행인 | 홍준호

편집인 | 강홍준

주소 | 서울시 중구 세종대로 124 한국프레스센터 13층 한국신문협회

전화 | 02-733-2251~2

팩스 | 02-720-3291

홈페이지 | www.presskorea.or.kr

주최 | 한국신문협회
Korea Association of Newspapers

후원 | 한국언론진흥재단
Korea Press Foundation

* NIE(신문활용교육) 패스포트는 한국언론진흥재단의 정부광고 수수료를 지원받아 발간되었습니다.