

내가 가꾸는 미래의 민주주의 정원

2021 민주주의와 시민교육 NIE 패스포트



YY** CONTENTS

목차

활동 주제

일러두기	03
자기소개	04
한국신문협회 회원 신문사	05
활동 메모	06

01. 민주주의란?	08
02. 민주주의를 위한 가치	10
03. 민주주의를 튼튼하게	12
04. 민주주의 사회의 진정한 시민, 당신은 누구?	14
05. 민주주의의 꽃, 선거	16
06. 함께 만들어요	18
07. 소통하는 민주주의를 위해	20
08. 공감으로 만들어가는 우리 생활	22
09. 배려, 우리 삶을 아름답게 해주는 마음	24
10. 나눔 프로젝트, 희망을 세우다	26
11. 연대의 힘을 어떻게 키울까?	28
12. 함께 고민해보는 청소년 이슈	30
13. 민주시민교육이 뭔가요? 어떻게 할 수 있나요?	32
14. 민주적인 학급 만들기	34
15. 민주적인 학교 만들기	36

VISA (확인서)	39
------------	----



일러두기

‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트 사용법

- ▶ ‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트는 초·중·고 학생들에게 민주주의와 참여, 인권과 평화, 연대와 정의 등과 관련된 NIE(신문활용교육) 관련 문제를 하나씩 풀어가게 함으로써 민주주의의 기본원리와 핵심가치에 대한 이해에 도움을 주고, 타인의 권리 존중·비판적 사고력 등 민주시민의 역량을 함양할 수 있도록 마련된 워크북입니다. 이 패스포트는 주어진 물음에 따라 자신의 생각을 창의적으로 펼칠 수 있는 **15개**의 다양한 주제로 정리해 묶었습니다.
- ▶ 활동 주제는 자신의 관심이나 흥미에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다. 패스포트에 나온 주제를 모두 수행할 필요는 없습니다. 하지만 최소한 **12개 이상**을 권장합니다.
- ▶ 활동은 관심 있는 주제부터 하면 효과적입니다. 패스포트에 **실린 순서와 상관없이 자유롭게 활동주제를 선택**해서 활동해도 됩니다.
- ▶ 신문은 한국신문협회 **회원 신문사(5쪽 참조)**가 발행하는 **종이신문을 활용**할 것을 권장합니다.
- ▶ 보조자료로 어린이신문이나 인터넷 뉴스, 서적 등을 일부 활용할 수 있습니다.
- ▶ 주제 관련 활동을 할 때는 개별 또는 모둠 모두 가능하지만 **개별 활동을 권장**합니다.
- ▶ 활동 내용을 정리할 때 **볼펜**을 사용하는 게 좋습니다. 연필로 적을 경우 뚜렷이 드러나게 필기해야 합니다.
- ▶ 스크랩한 신문 자료가 클 경우, 자료를 접어 패스포트에 붙여도 됩니다.
- ▶ 활동 날짜, 참고한 신문과 인터넷 사이트 주소를 반드시 기록합니다.
- ▶ ‘나의 활동 메모’(6~7쪽)는 활동한 날짜를 씁니다.
- ▶ 과제를 모두 마치면 뒤쪽에 있는 ‘비자(visa)’ 페이지(39쪽)에 선생님이나 부모님의 ‘**확인**’을 받습니다.



알림

2021 ‘민주주의와 시민교육’ NIE 패스포트는 교과별 수행평가와 창의적 체험활동(자율·동아리·진로활동) 등에 활용이 가능합니다.

자기소개



자신의 사진을 직접 붙이거나
직접 캐릭터로 그려 붙이기

 이름

 학교

 학년/반

 주소

 연락처

 발급일

 서명

 활동기간



한국신문협회 회원 신문사

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 
경향신문
http://www.khan.co.kr | 
국민일보
http://www.kmib.co.kr | 
내일신문
http://www.naeil.com | 
동아일보
http://www.donga.com |
| 
매일경제
http://www.mk.co.kr | 
머니투데이
http://www.mt.co.kr | 
문화일보
http://www.munhwa.com | 
브릿지경제
http://www.viva100.com |
| 
서울경제
http://www.sedaily.com | 
서울신문
http://www.seoul.co.kr | 
세계일보
http://www.segye.com | 
스포츠서울
http://www.sportsseoul.com |
| 
스포츠조선
http://sportschosun.com | 
아시아경제
http://www.asiae.co.kr | 
아주경제
https://www.ajune.com | 
이데일리
http://www.edaily.co.kr |
| 
전자신문
http://www.etnews.com | 
조선일보
http://www.chosun.com | 
중앙일보
http://joongang.joins.com | 
한겨레
http://www.hani.co.kr |
| 
한국경제
http://www.hankyung.com | 
한국일보
http://www.hankookilbo.com | 
헤럴드경제
http://biz.heraldcorp.com | 
news1
http://www.news1.kr |
| 
연합뉴스
http://www.yna.co.kr | 
강원도민일보
http://www.kado.net | 
江原日報
http://www.kwnews.co.kr | 
경기일보
http://www.kyeonggi.com |
| 
경남신문
http://www.knnews.co.kr | 
경남일보
http://www.gnnews.co.kr | 
경북도민일보
http://www.hidomin.com | 
경북매일신문
http://www.kbmaeil.com |
| 
경북일보
http://www.kyongbuk.co.kr | 
경상일보
http://www.ksilbo.co.kr | 
경인일보
http://www.kyeongin.com | 
光州日報
http://www.kwangju.co.kr |
| 
국제신문
http://www.kookje.co.kr | 
대구일보
http://www.idaegu.com | 
대전일보
http://www.daejeonilbo.com | 
충청매일
http://www.imaeil.com |
| 
부산일보
http://www.busan.com | 
영남일보
http://www.yeongnam.com | 
울산매일
http://www.iusm.co.kr | 
全羅日報
http://www.jeollailbo.com |
| 
전북도민일보
http://www.damin.co.kr | 
전북日報
http://www.jjan.kr | 
제주일보
http://www.jejunews.com | 
충도일보
http://www.joongdo.co.kr |
| 
중부매일
http://www.jbnews.com | 
중부일보
http://www.joongboo.com | 
충청투데이
http://www.cctoday.co.kr | 
한라일보
http://www.ihalla.com |

나의 활동 메모



- ▶ 활동 순서는 패스포트에 실린 목차와 상관없이 자유롭게 선택해 활동할 수 있습니다.
- ▶ 활동주제 수는 **12개 이상**을 권장합니다.
- ▶ 아래표에서 '확인'은 주제 수행을 마쳤을 때 선생님이나 부모님의 서명을 받아야 합니다.
- ▶ 해당 사항이 없을 경우는 공란으로 비워둡니다.


순번	날 짜	활 동 주 제	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

1

민주주의란?



민주주의는 국민이 주인이 되어 국민을 위해 정치가 이루어지는 제도를 뜻하는 말입니다. 민주주의에는 '다수의 사람에 의한 지배'라는 의미가 포함되어 있습니다. 왕이나 일부 계층에 속한 소수의 사람이 다수의 사람을 지배하는 정치형태에 반대되는 의미가 담겨 있는 것이죠. 이에 따라 민주주의 국가에서는 국민 모두가 정치적 결정에 참여할 수 있고, 국민의 의사를 반영한 정치가 이루어지도록 관련 제도를 갖추는 것과 함께 일상에서 민주주의 정신이 실천되는 것을 강조합니다.

-  1. 우리나라에서 최근 발생한 정치 현상 중에서 민주주의를 가장 잘 보여주는 사진이나 신문 기사를 찾아 스크랩해 보세요.


 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분




 2. 스크랩한 사진이나 기사를 바탕으로 다음 활동을 해보세요.

▶ 스크랩한 기사는 무엇에 관한 내용인가요?

▶ 해당 사진이나 기사가 민주주의를 가장 잘 보여주는 것이라고 생각한 이유는?

▶ ‘민주주의’라는 단어를 사용하여 위 기사에 어울리는 제목을 만들어보세요.

 3. 자신이 생각하는 민주주의의 의미와 필요성 등을 고려하여 ‘민주주의’로 4행시를 지어보세요.

민

주


주


의

2 민주주의를 위한 가치



민주주의를 실현하기 위해서는 다양한 가치를 고려해야 합니다. 민주주의 사회를 이루기 위한 가치부터 민주주의 사회에서 의사결정을 할 때 강조하는 가치, 민주주의 사회 구성원들이 지켜야 하는 가치 등 매우 다양합니다. 일반적으로는 ‘인간 존엄성 존중, 인권 존중, 자유, 자율, 평등, 공정, 공평, 정의, 준법, 배려와 나눔, 관용, 다양성 존중, 사회적 약자에 대한 존중, 의사소통 절차, 합리적 의사결정, 갈등 조정, 평화, 비폭력, 설득과 경청, 시민적 책임감, 참여’ 등의 가치가 있습니다.

-  1. 위에서 제시한 민주주의의 가치 중에서 민주주의의 의미를 고려할 때 가장 중요하다고 생각하는 가치와 그 이유에 대하여 적어보세요. (위에 제시한 것 이외에 자신이 볼 때 민주주의와 관련하여 더 중요한 가치가 있다면 새롭게 제시해도 됩니다.)
-
-
-

-  2. 자신이 중요하게 생각한 가치가 잘 드러나는 신문 기사를 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면


인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



 3. 스크랩한 신문 기사를 바탕으로 다음 활동을 해보세요.

▶ 신문 기사에 나타난 민주주의 가치를 일상생활에서 실천하기 위한 방법을 자유롭게 써보세요


▶ 신문에 드러난 민주주의 가치가 지켜지지 않았을 때, 예상되는 문제점을 써보세요.

 4. 정의, 공정, 준법 등의 가치가 실현된다면 모두가 자유롭게 평등한 민주주의 사회를 만들 수 있습니다. 그러나 현실에서는 민주주의 실현을 위한 가치가 제대로 지켜지지 않는 경우도 있습니다. 민주주의 실현을 위해 시민이 해야 할 역할에 대해 생각해보고, 실천을 장려하는 거리 현수막을 제작해보세요.

3 민주주의를 튼튼하게




민주주의에서는 헌법에 따른 정치를 중요하게 생각합니다. 헌법은 모든 국민의 기본권을 보장하기 위하여 국가가 어떻게 통치 조직을 구성하여 통치해야 하는지 기본 원리를 밝힌 것이며, 헌법을 바탕으로 민주주의에서 강조하는 가치를 반영한 법률 등을 만듭니다. 민주주의 정치제도를 택하고 있는 우리나라도 국민주권, 법치주의, 삼권분립, 주민(지방)자치, 4대 선거 원칙이 보장된 선거제도 등을 헌법에서 강조하고 있습니다.

 1. 민주주의 정치 원리에 대한 의미를
신문, 책, 인터넷 검색을 활용해 정리해보세요.



민주주의 정치 원리	의미
국민주권	
법치주의	
삼권분립	
주민(지방)자치	
선거제도 및 선거의 4대 원칙	




 2. 민주주의 정치 원리가 잘 드러나는 신문 기사를 찾아 스크랩해보세요. (국민주권, 법치주의, 삼권분립, 주민자치, 선거 중 택 1)

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

 3. 스크랩한 신문 기사를 보고 다음 활동을 해보세요.

▶ 위 신문 기사를 선택한 이유를 써보세요.

▶ 신문 기사的主要内容을 요약해보세요.

▶ 신문에 나타난 민주주의 원리를 지속적으로 실현해 나가기 위해 우리가 해야 할 일을 써보세요.

4

민주주의 사회의 진정한 시민, 당신은 누구?



민주주의는 제도입니다. 이 제도를 실행하여 더 나은 민주주의를 만들어 가는 것은 사람들입니다. 일반적으로 ‘시민’은 민주주의 사회의 구성원 모두를 이르는 표현입니다. 하지만 민주주의를 실행하는 것이 사람이라는 주장을 고려하면, 시민은 민주주의 사회의 구성원으로서 스스로 권력을 행사하고, 권리와 의무를 이해하고 실천하며, 자신이 살아가는 공동체에서 주체적으로 의사결정하는 사람을 말합니다. 그런 점에서 시민은 “자율성을 지닌 주권자”라고 할 수 있습니다.



1. 우리 모두는 시민입니다. 하지만 자율성을 지닌 주권자가 되기 위해서는 공동체에 관심을 가지고 자신의 인권을 알고 자신의 권리와 더불어 타인의 권리를 보장하며 공동체 의사결정에 스스로 참여하여 의견을 제시할 수 있어야 합니다. 시민의 역할을 적극적으로 수행하는 사람에 대한 신문 기사(인터뷰 기사 등 포함)를 찾아 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면


인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분


5


민주주의의 꽃, 선거



민주주의에서는 모든 시민이 주권자이지만, 자신의 의견을 표현하고 사람들 간의 갈등을 조정하는 정치 행위에 직접 참여하기 어렵습니다. 그래서 대표자를 뽑아서 나를 대신하여 정치를 하게 하는 경우가 있습니다. 민주주의 사회에서 나 자신의 의견을 대표할 사람을 뽑는 것을 '선거'라고 합니다. 민주주의 사회에서는 보통선거, 직접선거, 평등선거, 비밀선거라는 원칙에 따라 공정하게 선거를 치릅니다.

 1. 올해 선거 관련 기사를 2개를 찾고, 이들 기사에서 강조하고 있는 내용이 무엇인지 정리해보세요.

 2. 시민의 선거 참여에 관한 신문 기사를 스크랩해보세요.


 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면


인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



 3. 스크랩한 신문 기사를 읽고, 다음 활동을 해보세요.

▶ 신문 기사에서 소개한 내용은 무엇입니까?

▶ 선거에 참여하는 시민이 줄어든다면 어떤 문제가 발생할까요?


 4. 시민들의 선거 참여 독려를 홍보하는 벽화를 디자인해보세요.

A large, empty rectangular area with a light gray grid pattern, intended for drawing a mural. The grid consists of small squares, providing a guide for proportions and layout. The area is framed by a thin gray border.

6 함께 만들어요



혼자하기 힘들거나 어려운 일을 누군가와 함께 한다면 어떨까요? 민주주의는 한 순간에 한 사람의 힘으로 이루어지는 것이 아니라 많은 사람들의 숭고한 노력이 오랫동안 지속된 결과로 이루어졌습니다. 우리가 당연하게 누리고 있는 민주주의를 지키고 발전시키기 위해 함께 노력하는 사람들을 만나볼까요?

 1. <활동 순서>를 참고하여 민주주의를 위해 다수의 시민이 참여하는 특집 사진 기사를 만들어보세요.

활동
순서

- ① 다수의 시민이 민주주의를 함께 만들어 가는 모습을 담은 사진(이미지)을 스크랩하세요.
- ② 신문 이름, 날짜 등 1면에 들어갈 요소를 정합니다.
- ③ 사진의 의미를 상징적으로 나타낼 제목을 써보세요.
- ④ 사진에 대한 설명을 적어보세요.

※ 2, 3, 4번 활동 공간의 배치는 자유입니다.

 특집 기사 제작 공간

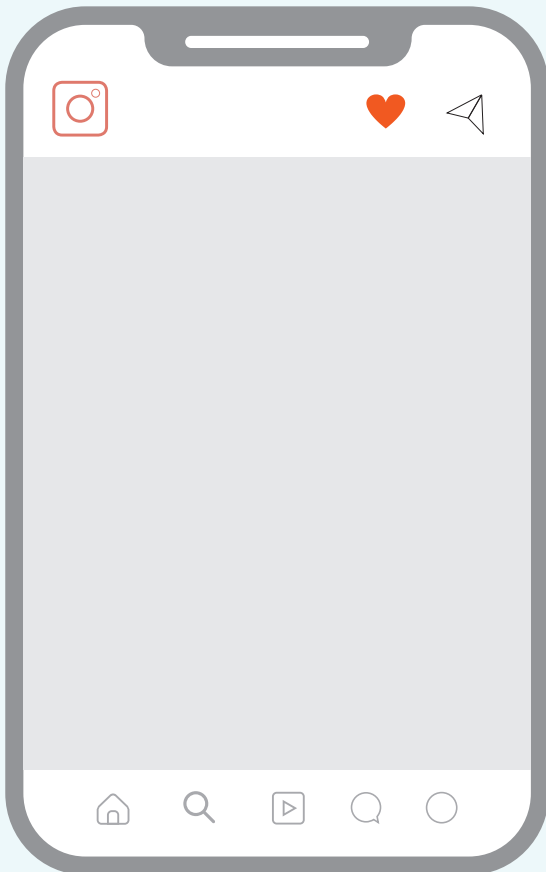


2. 민주주의 사회에서 시민들의 참여를 저해하는 요인이 무엇인지 쓰고, 시민들의 참여가 저조할 때 나타날 수 있는 문제점은 무엇인지 써보세요.

▶ 시민의 참여를 저해하는 요인

▶ 시민들의 참여가 저조할 때 발생하는 문제점

3. 시민들의 참여를 독려하는 인스타그램 배경 화면을 만들어보세요.(인터넷 포털 사이트에서 ‘인스타그램’을 검색하여 활동 관련 정보를 얻을 수 있습니다.)




7

소통하는 민주주의를 위해



나와 다른 생각을 가진 친구가 있다면 어떻게 해야 할까요? 나의 뜻을 이루기 위해 나의 주장을 끝까지 주장하는 것이 옳은 것일까요? 소통(疏通)이란 ‘막히지 않고 잘 통함’ 혹은 ‘뜻이 서로 통하여 오해가 없음’을 의미합니다. 소통은 어떻게 해야 할까요?

 1. 다음 주제와 연관된 신문 기사를 스크랩해보세요.


주제 : 소통(疏通)의 부재

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

 2. 위 신문 기사에서 소통의 부재로 나타난 문제점을 써보세요.



3. 다음 <활동 순서>를 참고하여 사회 문제나 이슈에 대한 의견이나 입장을 정리해보세요.

활동
순서

- ① 신문에서 사회 문제나 이슈를 찾는다.
- ② 1번 활동에서 찾은 문제나 이슈에서 강조하고 싶은 핵심어(키워드)를 고른다.
- ③ 2번에서 고른 키워드를 사용하여 소주제를 만든다.
- ④ 토론 참여자의 얼굴을 신문에서 스크랩한다.
- ⑤ <토론장>에 ④번에서 고른 인물의 얼굴을 붙인다.
- ⑥ 말풍선을 그려 ④번에서 선택한 인물의 입장에서 주제나 이슈에 대한 생각을 자유롭게 쓴다.

▶ 소주제 쓰는 곳

토론장




8

공감으로 만들어가는 우리 생활




공감이란 타인의 감정, 의견, 주장에 대하여 자기도 그렇다고 느끼는 기분을 의미합니다. 나의 마음을 헤아려주는 친구가 있다면 든든함을 느낄 수 있는 것처럼 다른 사람의 말 속에 들어있는 의견 뿐만 아니라 그 속에 녹아있는 마음까지 헤아린다면 우리의 삶은 어떻게 달라질까요?

 1. 타인에게 ‘공감’했던 경험과 타인에게 ‘공감’을 느꼈을 때의 기분을 글로 써보세요.

▶ 타인에게 ‘공감’했던 경험

▶ 타인에게 ‘공감’을 느꼈을 때의 기분

 2. ‘공감’에 해당한다고 생각하는 신문 기사를 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳


*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분



▶ 스크랩한 신문 기사가 '공감'에 해당한다고 생각하는 이유를 써보세요.

 3. 스크랩한 신문 기사의 내용을 <활동 순서>를 참고하여 TV 헤드라인 뉴스로 제작해보세요.


활동
순서

- ① TV 뉴스를 전하는 앵커로 적합하다고 생각하는 인물의 얼굴을 스크랩한다.
- ② 얼굴 스크랩을 그림 A에 붙인다.
- ③ '공감'이라는 단어를 포함하여 말풍선에 앵커의 대사를 서술한다.






신체 또는 인지 기능이 다른 사람보다 약한 유아, 아동, 청소년, 노인, 장애인이나 그 밖에 사회·경제적 어려움으로 보호가 필요한 사람들을 ‘사회적 약자’라고 합니다. 우리 사회를 이루는 구성원이지만 다른 사람의 배려가 필요한 사람들인데요. 모두가 행복하고 아름다운 사회를 만들기 위해 필요한 배려. 배려가 만드는 아름다운 세상속으로 들어가 볼까요?

-  1. 다음은 함께 공감하는 유아차 배려수칙에 관한 내용입니다. (유아차란 어린아이를 태워서 밀고 다니는 수레로 흔히 ‘유모차’라고 합니다.)

유아차 배려 캠페인

함께 공감하는 유아차 배려수칙



함께
해요!

첫번째
계단이 있는 장소에서 유아차 이동 시 함께 도와주세요


두번째
좁은 인도(도로), 엘리베이터에서는 유아차를 먼저 배려!

세번째
버스, 지하철을 이용할 때 유아차가 있다면 먼저 탑승할 수 있도록 양보해 주세요

네번째
유아차로 인해 공간이 좁아져도 조금만 이해해주세요

다섯번째
반려견과 산책중에 유아차를 만나면 반려견의 줄을 짧게 꼭 잡아주세요

인구보건복지협회

-  2. 유아차 배려수칙이 잘 지켜졌을 때, 우리 사회에 미칠 긍정적인 효과와 그 이유를 2가지만 써주세요.

효과 ▶

.....

이유 ▶


효과 ▶

.....

이유 ▶



3. 배려가 부족하거나 필요하다고 생각되는 내용의 신문 기사를 스크랩해보세요.



신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

4. 스크랩한 신문 기사를 <표>에 정리해보세요.

	내 용
제 목	
문제점	
사회적영향	
해결 방안	


5. 시민들의 ‘배려’하는 행동을 이끌어낼 거리 현수막을 제작하려고 합니다. ‘배려’가 들어간 한 줄 메시지를 만들어보세요.


10


나눔 프로젝트, 희망을 세우다



나눔은 작은 마음에서 시작합니다. 우리 주변뿐만 아니라 우리나라, 해외에 이르기까지... 나눔을 위한 작은 실천들은 우리의 삶을 더욱 풍요롭게 합니다. 나눔을 위한 실천, 지금 시작해 볼까요?

 1. 나눔을 통해 느꼈던 경험을 써보세요.

 2. 나눔이 민주주의의 형성이나 발전에 미치는 영향을 써보세요.

 3. 아래 키워드 중 두 개를 선택하여 포털 뉴스에서 검색한 후, 검색된 뉴스 기사 3개를 활용해 제목과 기사의 개략적인 내용을 정리해보세요. (단, 핵심 키워드는 반드시 포함하여 검색)

핵심 키워드
나눔


1

선택 키워드
민주주의, 존중,
희망

2

3



 4. 다음 <활동 순서>를 참고하여 공익 광고를 제작해보세요.


활동
순서

- ① 신문에서 광고면을 스크랩한다.(전면 광고 혹은 부분 광고 모두 가능)
- ② 광고에 들어갈 문구는 주제에 맞게 재구성한다.
- ③ 주제에 어울리는 이미지를 선택한다.(다른 신문 기사에서 선택해도 좋습니다.)
- ④ 공익 광고를 완성한다.

* 스크랩한 신문에 광고를 재구성하여 광고를 통째로 붙여도 되고, 이미지나 글자를 오려서 제작해도 좋습니다.

주제 : 나눔과 희망


 공익 광고 제작을 위한 공간

 공익 광고는 기업이나 단체가 공공의 이익을 목적으로 하는 광고를 말합니다.

11 연대의 힘을 어떻게 키울까?



사람들이 민주주의 사회 구성원으로서 각종 사회 문제에 관심을 갖고 그 일에 대해 목소리를 내거나 문제를 해결하기 위해 행동하는 것을 '사회참여'라고 합니다. 사회참여는 다른 이들과 함께 할 때 더욱 힘을 발휘할 수 있습니다. 이를 '연대'라고 합니다. 연대의 힘을 발휘해 사회참여를 실천하는 이들의 이야기를 만나봅시다.


-  1. 최근 미얀마에서는 군부 쿠데타 사태로 많은 사람들이 사망했습니다. 이와 관련해 많은 사람들이 미얀마 국민들을 응원하며 그 나라 민주주의가 회복되길 기원하고 있습니다. 미얀마의 평화를 위해 연대한 사람들의 이야기가 담긴 기사를 스크랩해보세요.

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처: 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면

인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

-  2. 스크랩한 신문 기사와 관련해 아래 활동을 해보세요.

▶ 기사 속 미얀마 민주주의 회복을 위해 힘을 보탠 사람들을 화자로 삼아 미얀마 국민들을 지지하는 내용의 짧은 댓글을 적어보세요.





3. 청소년들이 연대해 사회참여를 하는 방법 중 대표적인 것으로 ‘동아리 활동’이 있습니다. 역사·인권·평화·환경·차별 등 우리가 민주주의 시민으로서 관심을 가질 만한 다양한 분야에서 사회참여 동아리 활동을 하는 친구들도 많습니다. 여러분이 만들고 싶은 사회참여 동아리에 대해 생각해보고, 아래 내용을 채워보세요.



청소년 사회참여 동아리, (

) 참여자를 모집합니다

※ 괄호 안에 동아리 이름을 적어주세요.

▶ 이 동아리가 관심을 갖고 있는 주제는 무엇인지, 왜 이 주제에 우리가 관심을 기울여야 하는지 써주세요.

예시 플라스틱 제로화/이대로 가다가는 한반도가 플라스틱으로 뒤덮일 위기에 처했기 때문

▶ 이 동아리의 목적에 대해 설명해보세요.

예시 ‘플라스틱 배출 최소화’등 지역 주민들이 일상 속에서 환경 문제에 관심을 갖도록 유도

▶ 동아리가 펼친 주요 활동에 대해 설명해보세요.

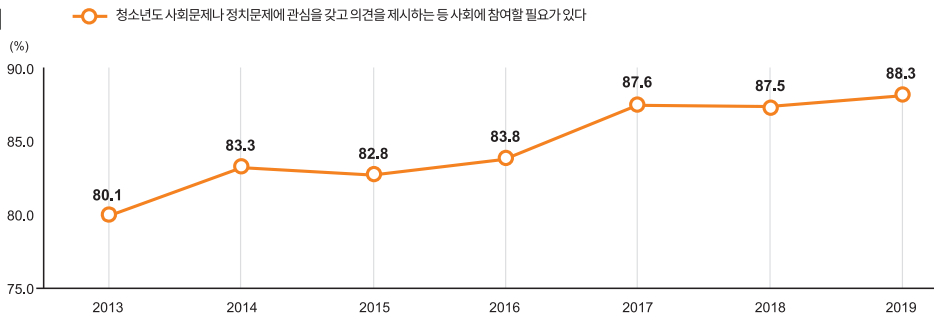
예시 매주 금요일 저녁 ‘플라스틱 안 쓰기 운동’, ‘올바른 분리수거 캠페인’ 진행



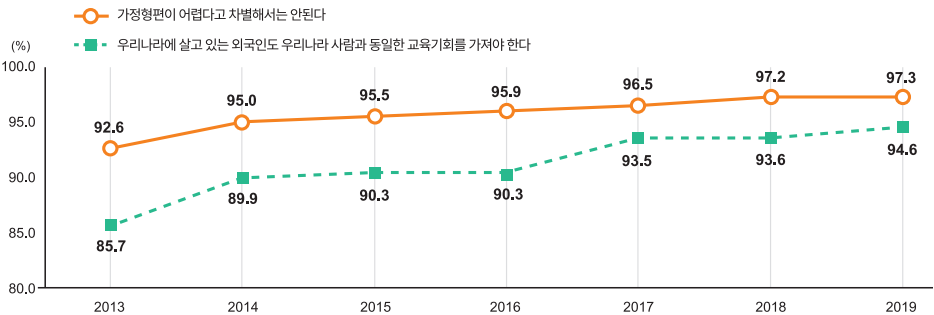
여러분은 민주시민으로서 우리 사회 공동체에 대해 얼마나 관심을 갖고 있나요? 멀리서 찾을 것 없습니다. 여러분 그리고 여러분의 친구들인 청소년들 이야기부터 관심을 가져봅시다.

1. 그래프는 2019년 한국청소년정책연구원의 <아동청소년인권실태조사> 통계 결과입니다. 그래프를 잘 살펴보고, 아래 제목에 맞춰 2013년부터 2019년까지 우리 사회 청소년들의 ‘사회참여 의식’, ‘차별 의식’이 어떻게 달라졌는지를 소개하는 기사를 써보세요.

[사회참여 의식]




[차별 의식]




※출처 : 한국청소년정책연구원, <2019년 아동청소년인권실태조사>

우리나라 아동청소년 사회참여·차별의식 해마다 성장




 2. 신문에서 청소년 관련 사회 문제를 다룬 기사들 중 하나를 골라 스크랩해보세요.

예시 학교폭력, 청소년 건강권, 청소년 놀 권리 (여가를 누릴 권리, 쉼 권리)

 신문 기사 붙이는 곳

*자료 크기가 클 경우, 접어서 붙입니다.

출처 : 종이신문일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __면
 인터넷 뉴스일 경우 → _____ 신문(일보) 20__년 __월 __일 __시 __분

 3. 위 신문 기사를 참고해 청소년 문제 해결을 위해 시민들의 관심을 유도할 수 있는 아이디어를 제안해보세요.

13

민주시민교육이 뭔가요? 어떻게 할 수 있나요?



‘민주시민교육’은 비판적 사고력을 가진 주체적인 시민이 민주주의 가치를 존중하고 사회 구성원들과 상생할 수 있도록, ‘민주시민으로서의 역량을 향상시키는 교육’을 뜻합니다. 민주시민교육이 무엇인지, 어떻게 할 수 있는지 좀 더 구체적으로 알아보시다.



1. 민주주의적인 방식으로 의사결정을 하려면 ‘토론’이라는 과정에 대해 배워야 합니다. 토론은 어떤 문제에 대해 각각 찬성, 반대 입장에 있는 이들이 각자 논리를 갖고 상대방을 설득하기 위해 주장을 펼치는 것을 말합니다. 우리 교육 현장에선 ‘학교 내 청소년 복장·두발 규제’를 두고 찬반 논란이 뜨겁습니다. 관련 신문기사 등을 참고해 각각 어떤 찬성, 반대 논리가 있는지 알아보고, 양측의 논리를 아래 칸에 적어보세요.

찬 성	반 대



2. 위 찬반 논리를 바탕으로 ‘학교 내 청소년 복장·두발 규제’에 대한 여러분의 생각이 담긴 글을 써보세요.



3. 민주시민교육은 수업 시간에도 이루어지고 있습니다. 권리와 책임의 의미를 배우는 수업부터 평화·인권·민주주의 역사·환경·노동·미디어 속 소통 등 다양한 키워드를 주제로 하는 수업들이 모두 여기에 해당합니다. 민주시민교육 관련 기사를 읽고, 아래 항목을 채워보세요.

※출처 : 한겨레 2019년 5월 7일 22면

협력 · 토론에 능한 아이들이 ‘동료 시민’으로 자란다

(...) “화면을 한번 볼까요? 한 노인이 어린 아이와 눈을 맞추며 귀 기울여 듣고 있지요. ‘나는 너의 이야기를 듣고 있어’라는 마음을 정확히 전달하고 있습니다. 한테 일 상에서 우리는 종종 의사소통이 잘 안 되는 경험을 합니다.”

황 교사는 민주시민 교과서 14쪽에 나온 내용을 사진 자료를 통해 설명하며 수업을 열었다. ‘민주시민에게 필요한 소통 능력, 경청 ‘공동체를 위한 약속’ 등에 대해 배우는 단원이었다. 공감 능력, 적극적 청취, 타인의 이야기를 들을 때 적절한 태도 등을 실습해보는 미션이 주어졌다. 수업 목표는 각 모듈에서 아이들이 소통 촉진자가 되어

보는 것이었다.

4~5명이 한 모듈이 되어 활동지를 채워나가기 시작했다. 민주시민 교과서 14~15쪽 ‘생각 키우기’ 단원을 펼친 뒤 아이들은 일곱 가지 사례별로 토의하기 시작했다.

“보기 1번 ‘야, 너 옷이 그게 뭐냐?’를 봐. 이 말을 직접 들으면 어떨 것 같아? 이 문 장의 어떤 점이 의사소통의 걸림돌이 되는 걸까?” 임준섭 학생의 말에 김수빈 학생이 답했다. “옷의 개성, 취향이나 나 자신이 존중받지 못했다는 느낌이 들겠지. 그리고 대화를 시작할 때 ‘야’라고 통명스레 말하는 것보다는 이름을 불러주는 게 의사소통

에서는 중요한 것 같아.”

소셜네트워크서비스(SNS) 등 평소 문자로만 주고받는 대화 방식에 익숙한 10대들 에게, 얼굴을 마주하며 상대방 표정과 마 음을 살펴보는 게 더 필요해졌다고 황 교 사는 설명했다. 원활한 의사소통 능력이야 말로 민주시민이 가져야 할 소양 중 하나 이기 때문이다. 민주시민 교과서에는 이렇 게 아이들이 자신의 실생활을 돌아보며 상 호작용의 중요성, 다양한 대화 방식 등을 고민해볼 수 있는 단원들이 있다. ‘교복 입 은 시민을 훗날 우리 공동체의 ‘동료 시민’ 으로 키워내는 수업인 것이다. (...)

김지윤 기자

이 수업의 목표는 무엇일까요?

이 수업은 어떤 과정으로 진행됐나요?

4. 위 신문 기사 등을 바탕으로 ‘민주시민’을 정의하는 4행시를 지어보세요.

민

주


시

민


14 민주적인 학급 만들기



여러분이 속한 학급은 여러분이 민주주의를 경험하는 작은 공동체입니다. 학생들은 학급이 어떤 철학에 따라 어떻게 운영되는지 등을 함께 고민하고, 그 운영에 직접 참여하면서 민주시민으로서의 권리와 책임 등을 경험할 수 있습니다. 민주시민으로서 학급 운영에 직접 참여해보는 경험을 간접적으로 체험해 봅시다.


-  1. 학급마다 그 학급 철학이 담긴 ‘급훈’이 있습니다. 여러분 교실에서 학생들을 대상으로 급훈 추천을 받는다는 가정 하에 여러분의 생각이 담긴 급훈을 만들어보세요. 단, 급훈에 들어가는 주요 어휘는 신문에서 오려 붙여 완성해보세요.

 급훈 붙이는 곳

-  2. 흔히 ‘선거’를 두고 ‘민주주의 꽃’이라고 말합니다. 여러분 학급에서 학급 임원선거를 준비 중이라고 생각해 봅시다. 학급 임원선거에 출마한 후보자의 자질을 검증하기 위해 어떤 질문을 던져볼 수 있을까요? 후보자에게 하고 싶은 질문과 그 이유를 적어보세요.

질문 내용	이유
예시 Q. 학급 임원은 어떤 일을 하는 사람이라고 생각하나요?	학급 임원의 역할을 어떻게 생각하고 있고, 실제 어떤 역할을 하려고 하는지 알고 싶어서




-  3. 여러분은 이번 학급 임원 선거에서 선거관리위원회에 소속되었습니다. ‘선거 일정’, ‘투표 방법’, ‘알아둬야 할 부정 선거 행위’ 등 선거 관련 정보가 담긴 포스터를 만들어보세요.

15 민주적인 학교 만들기



여러분이 다니고 있는 학교는 학급을 넘어 좀 더 큰 공동체를 경험할 수 있게 해주는 일종의 사회입니다. 이 사회에서 학생들은 ‘학생자치활동’ 등을 통해 자신의 목소리를 내며 학교 구성원으로서 역할을 할 수 있습니다. 학생자치활동이란, 민주시민으로서의 참여 역량 습득을 목적으로 학교 내 여러 의사 결정에 학생들이 직접 참여하는 활동을 뜻하는 말입니다.

-  1. 2016년 인천 강화여고 학생들은 개교 이래 60년간 불려온 ‘여자다워라’라는 교가 후렴을 ‘지혜로워라’로 직접 바꾸는 데 앞장섰습니다. 다른 학교에서도 학생들이 직접 참여해 자신들이 다니는 학교의 교가를 만드는 활동을 하는 사례가 나오고 있습니다. 이런 사례를 소개한 기사나 학교 및 교육청 블로그 정보 등을 찾아보고, 그 중 한 학교 사례를 골라 소개해보세요.

학교 이름	
학생들이 생각한 기존 교가의 문제점	
학생들이 교가를 바꾸게 된 과정	
새로 바뀐 교가 소개	



2. 여러분도 학교 문화를 바꾸는 일에 참여할 수 있습니다. ‘2021년 ○○중학교 ○○캠페인’이라는 주제로 올 한해 여러분이 학교 내 구성원들과 함께 펼쳐보고 싶은 학생자치활동을 계획해보세요.

<p>팀 이름 및 캠페인 이름</p>	<p>예) 2021년 신문중학교 ‘좋은말동아리’가 진행하는 ‘차별 언어 OUT’ 캠페인</p>
<p>캠페인 추진 목적(이유)</p>	<p>예) 차별 표현을 쓰는 친구들이 늘어나는 상황에서 따뜻한 말, 배려하는 말을 앞장서 사용해 평화롭고 차별 없는 학교 문화를 만들자는 목적</p>
<p>캠페인 추진 방법</p>	<p>예) 학교 구성원들과 회의를 통해 ‘상처 주는 말’, ‘차별 언어’ 등을 선정하고, 이 언어들이 왜 문제인지, 바꿔 쓸 만한 좋은 표현으로는 무엇이 있는지 소개</p>

3. 위 캠페인을 다른 학생들에게 소개하는 짧은 뉴스 대본을 써보세요.

안녕하십니까. 저희는 ()중학교 자치활동팀 ()입니다.

VISA

축하합니다

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

위 학생은 '2021 민주주의와 시민교육' NIE 패스포트 활동 주제를 수행했습니다.

담당교사(또는 부모님) 서명 _____

증명

한국신문협회는 '2021 민주주의와 시민교육' NIE 패스포트의 과제를 성공적으로 완수했음을 증명합니다.

한국신문협회 사무총장

강 홍 준



MEMO



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for writing a memo.

발행일 | 2021년 6월 10일 초판 제1쇄 발행
지은이 | 구정화 경인교대 사회교육과 교수
 홍근태 인하대사범대 부속중학교 교사
 김청연 한겨레 매거진 랩팀 기자
발행인 | 홍준호
편집인 | 강홍준
주소 | 서울시 중구 세종대로 124 한국프레스센터 13층 한국신문협회
전화 | 02-733-2251~2
팩스 | 02-720-3291
홈페이지 | www.presskorea.or.kr
주최 | 한국신문협회
 Korea Association of Newspapers
후원 | 한국언론진흥재단
 Korea Press Foundation

* NIE(신문활용교육) 패스포트는 한국언론진흥재단의 정부광고 수수료를 지원받아 발간되었습니다.